

# RAINBOW ENGLISH



О. В. Афанасьева  
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

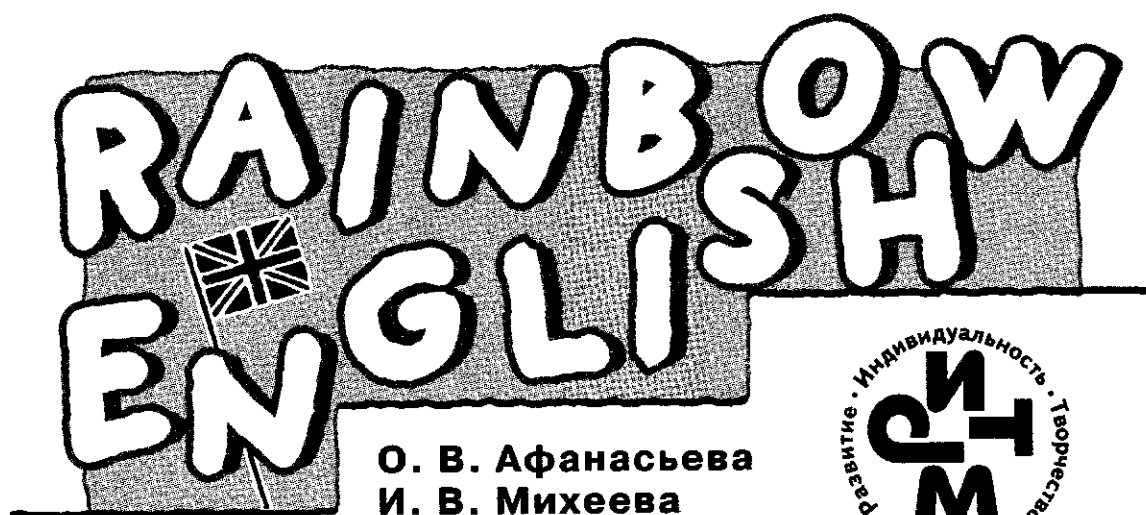


2

КЛАСС



ДРОФА



**АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК**

**Рабочая тетрадь**

**2** КЛАСС

3-е издание, стереотипное



МОСКВА



2014

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

**Афанасьева, О. В.**  
А94 Английский язык. 2 класс : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014. — 108, [4] с. : ил. — (Rainbow English).  
ISBN 978-5-358-13189-7

Рабочая тетрадь является составной частью УМК для 2 класса, созданного известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Она предназначена для самостоятельной работы учащихся дома.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922


ISBN 978-5-358-13189-7

© ООО «ДРОФА», 2012



# Step

# 1

**1** Послушай, как эти дети здороваются и называют свои имена. Повтори их за диктором,  (1).



Nell



Ben



Ken




Deb



Mel



Ed

**2** Представь себе, что ты играешь роль этих английских школьников. Поздоровайся и скажи, как тебя зовут. Проверь себя,  (2).



Ben



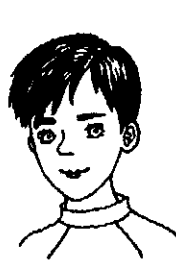
Mel



Nell




Deb



Ed



Ken

**3** Послушай аудиозапись и покажи цифрами, в каком порядке диктор называет эти имена,  (3).



Deb  
№\_\_



Nell  
№1



Ben  
№\_\_



Mel  
№\_\_



Ed  
№\_\_



Ken  
№\_\_

**4** *Послушай аудиозапись и нарисуй те предметы и животных, названия которых ты услышишь по-английски, (4).*

1.	4.
2.	5.
3.	6.

**Step 2**

**1** *Послушай четыре диалога, (5), и напиши, в каком порядке они следуют.*



№ \_\_\_\_\_



№ \_\_\_\_\_



№ \_\_\_\_\_



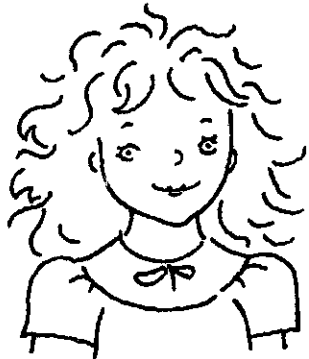
№ \_\_\_\_\_

**2** Напиши по строчке следующие буквы.

B	_____
b	_____
D	_____
d	_____
L	_____
l	_____
M	_____
m	_____
N	_____
n	_____
E	_____
e	_____

5  
Step 2

**3** Раскрась портреты детей и напиши их имена.



Nell \_\_\_\_\_



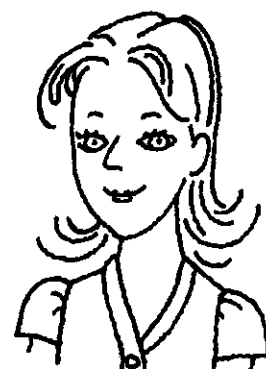
Mel \_\_\_\_\_



Ed \_\_\_\_\_



Ben \_\_\_\_\_




Deb \_\_\_\_\_

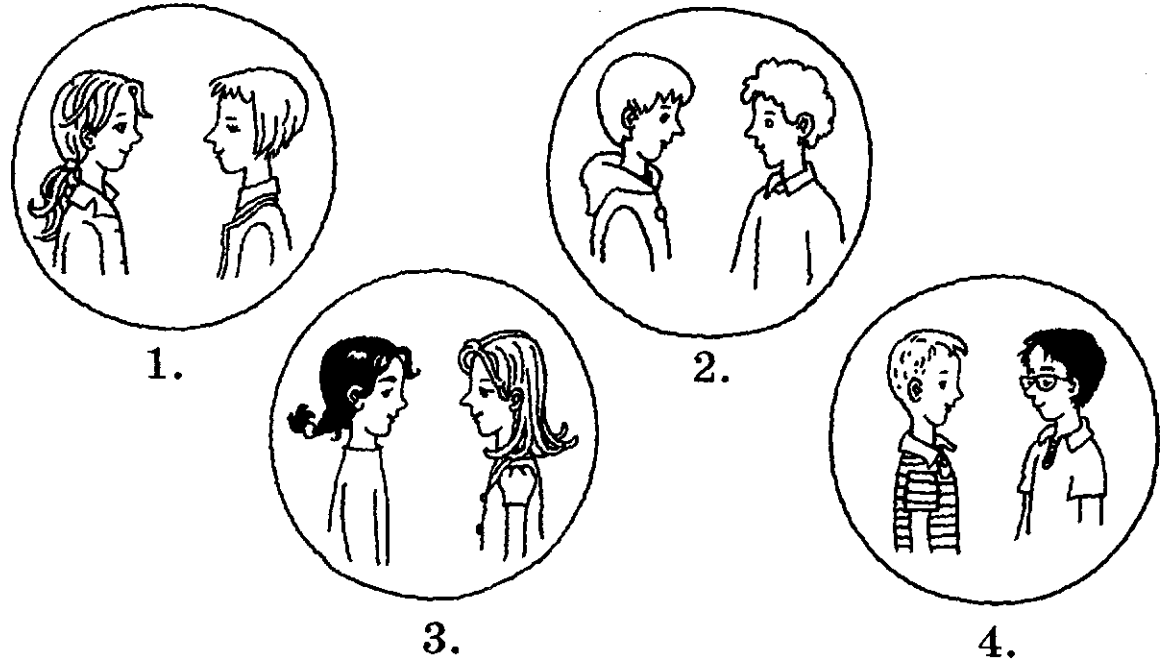
4 Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

B E m  
l d  
M e D L n b N

6  
Step 3

Step 3

1 Английская фраза Nice to meet you («Приятно познакомиться») делает речь человека более вежливой. Послушай четыре диалога и отметь значком  те из них, которые звучат более вежливо,  (6).



- 1) Betty — Tess
- 2) Len — Ted
- 3) Meggy — Deb
- 4) Ken — Benny

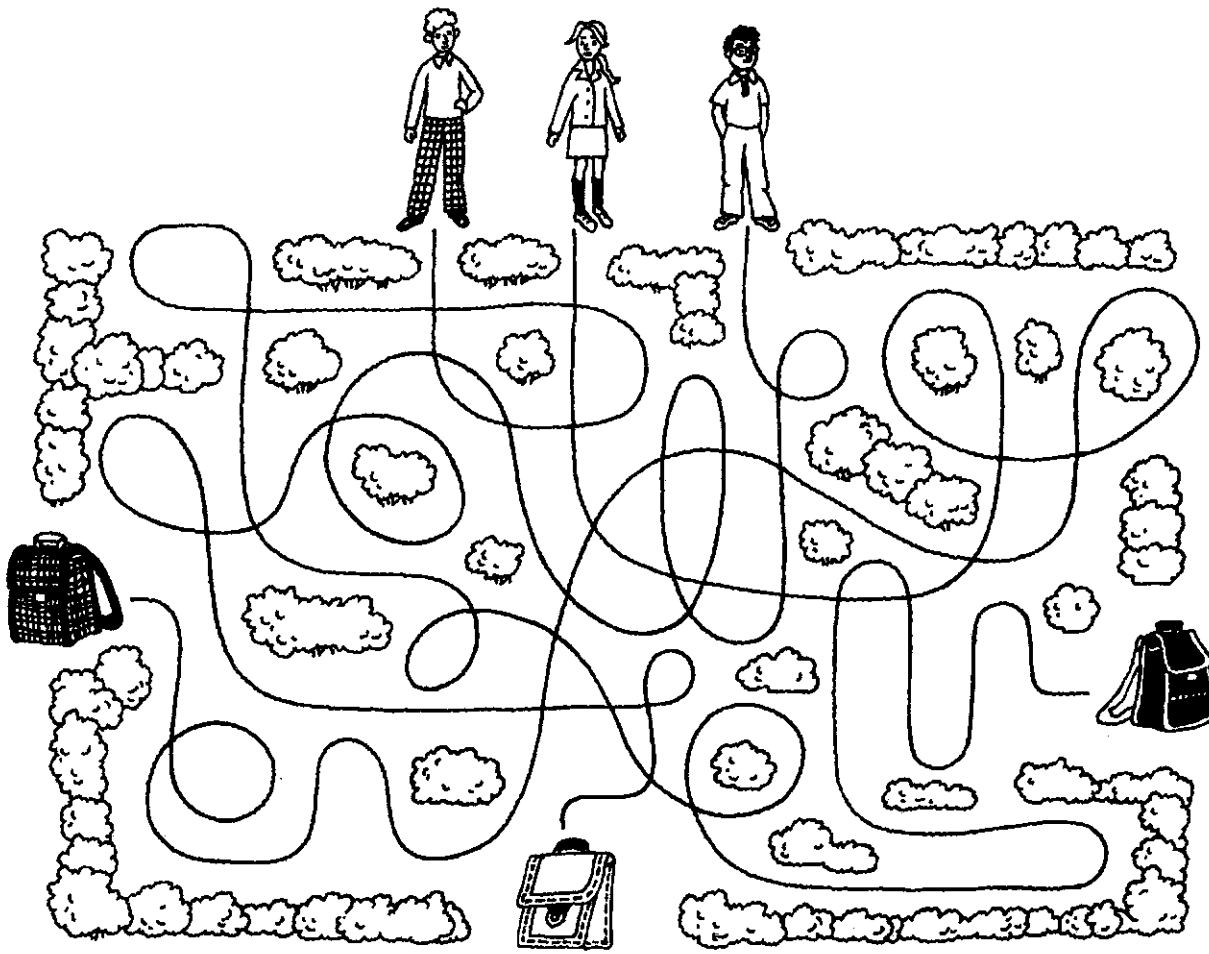
**2** Напиши по строчке следующие буквы и слова.

T \_\_\_\_\_  
t \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_  
s \_\_\_\_\_  
Y \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_  
Benny \_\_\_\_\_  
Meggy \_\_\_\_\_  
Teddy \_\_\_\_\_  
Yes \_\_\_\_\_

7  
Step 3

**3** Помоги этим ребятам найти свои портфели.

Eddy Betty Benny





**1** Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

d T S g b L  
y D t Y G S l B

## Step 4

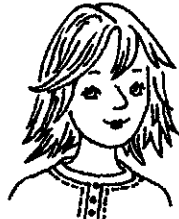
**1** Послушай, как называют свои имена эти мальчики и девочки. Обведи красным карандашом имена тех, кто делает это так же, как девочка Мелли, (7).



Melly



Wendy



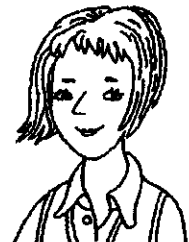
Betsy



Mel

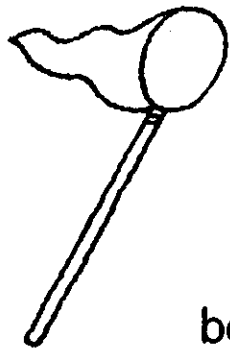


Benny

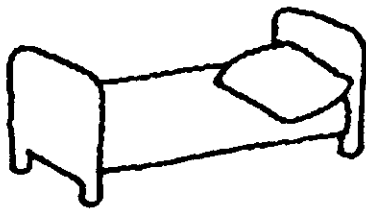


Tess

**2** Соедини слова и картинки. Раскрась картинки.



bell



egg

belt

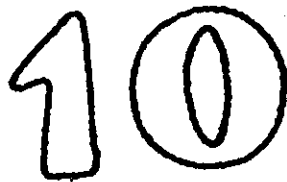
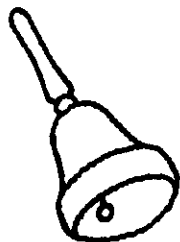
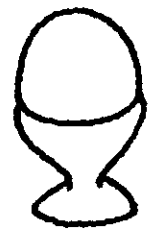
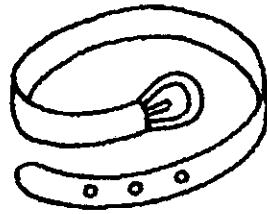
tent

net

ten

bed

nest



**3** Напиши по строчке эти буквы и слова.

F \_\_\_\_\_  
f \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
p \_\_\_\_\_  
V \_\_\_\_\_  
v \_\_\_\_\_  
W \_\_\_\_\_  
w \_\_\_\_\_  
nest \_\_\_\_\_  
bell \_\_\_\_\_  
egg \_\_\_\_\_  
ten \_\_\_\_\_

Step 5

**4** Объедини буквы, которые передают парные звуки — глухой и звонкий. Произнеси эти звуки.

b            v            d            p  
              t            k            g            f

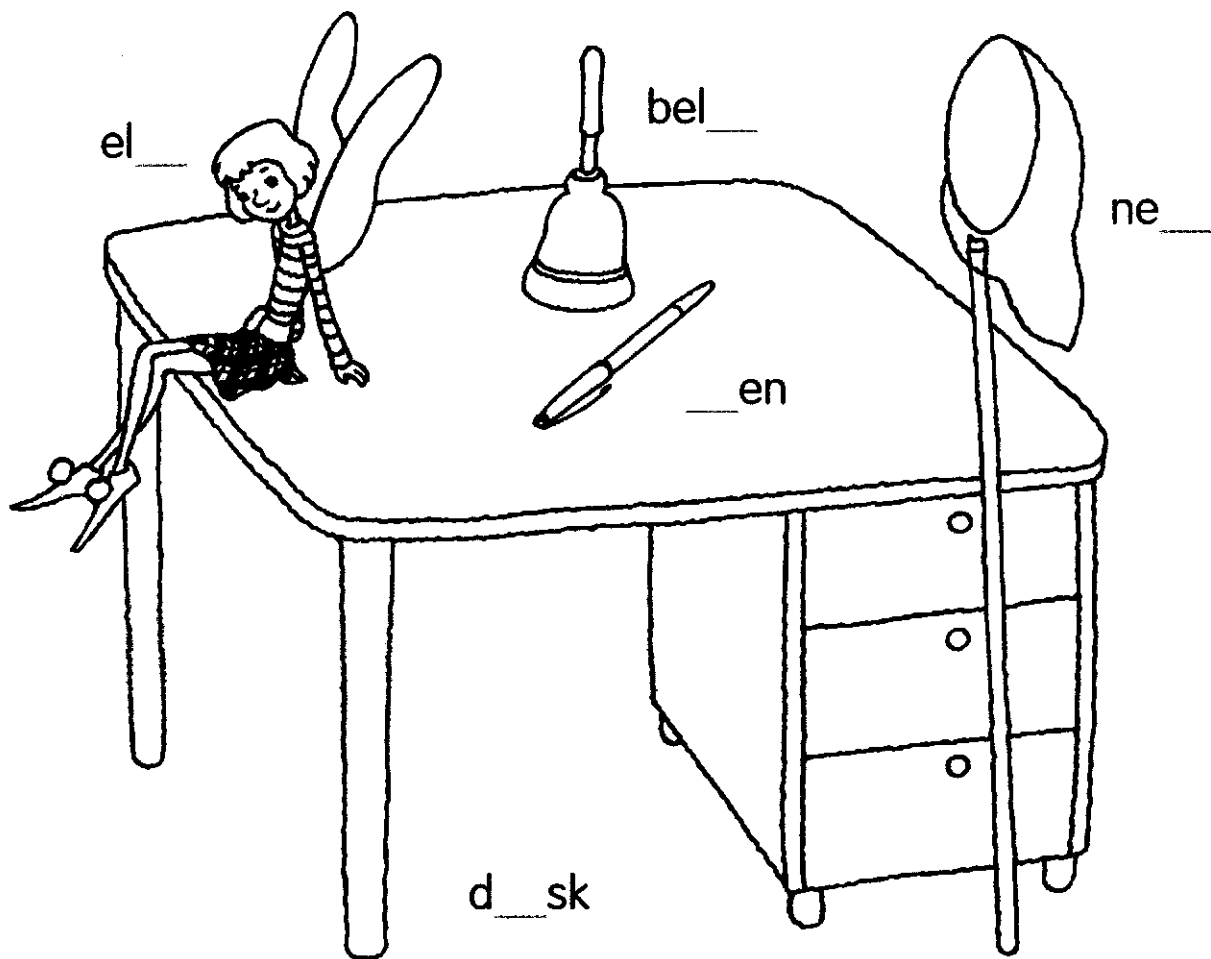
Step 5

**1** Напиши по строчке эти буквы и слова.

H \_\_\_\_\_  
h \_\_\_\_\_  
J \_\_\_\_\_  
j \_\_\_\_\_  
Z \_\_\_\_\_  
z \_\_\_\_\_



**4** Допиши слова. Раскрась картинку.



11

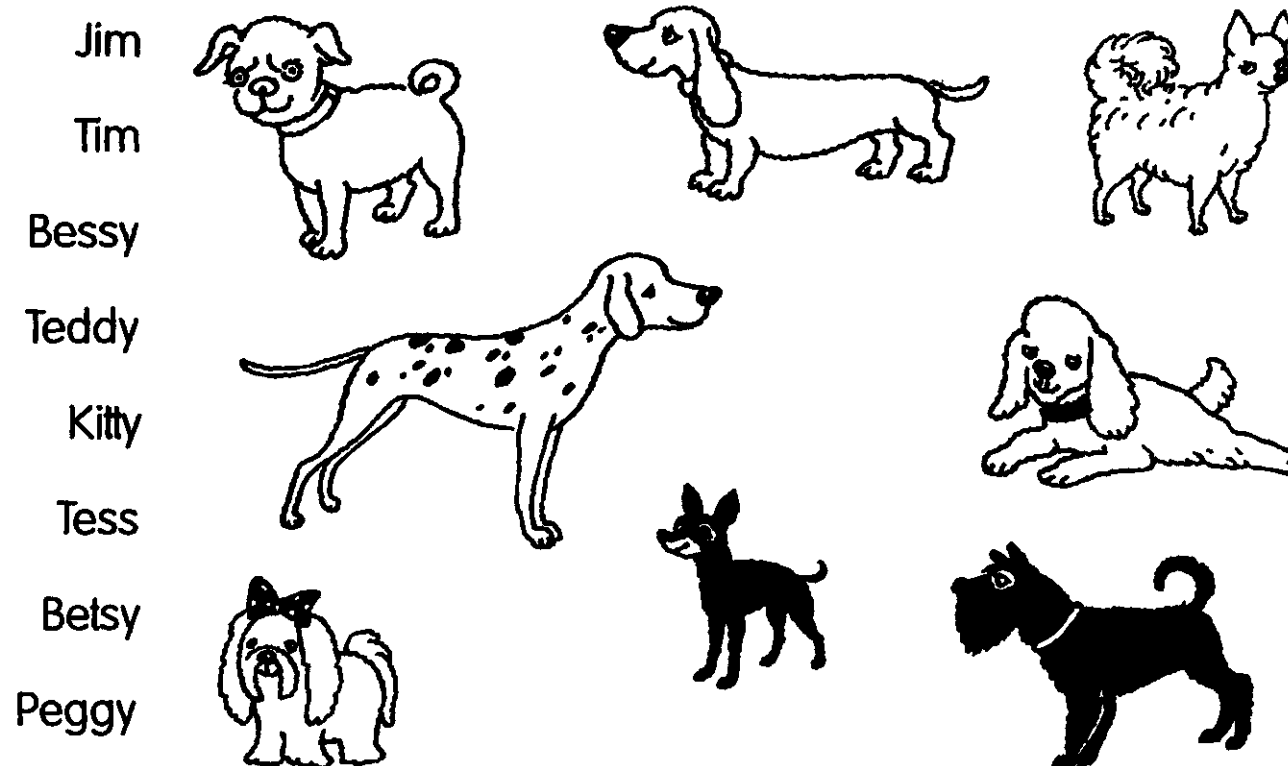
Step 6

## Step 6

**1** Послушай диалоги этих людей, (9), и напиши, в какой очерёдности они следуют.

- 1 Ed/Ben
- Bill/Kitty
- Will/Meggy
- Kim/Ted

**2** Раскрась собачек и подбери для них клички.

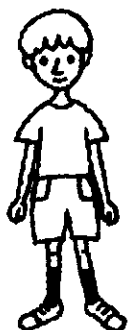


**3** Напиши строчные буквы для каждой прописной. Скажи, какие звуки они могут передавать.

S ___	E ___	G ___	I ___
T ___	D ___	M ___	P ___
B ___	K ___	N ___	Z ___
W ___	Z ___	F ___	Y ___
V ___	Y ___	H ___	

**4** Напиши в одну колонку имена девочек, в другую — мальчиков.

Peggy, Jimmy, Tim, Wendy, Ed, Meg,  
Ted, Kim, Tess, Lizzy, Gwen, Ken



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Step

## 7

**1** Найди в этом квадрате 8 имён и выпиши их.

a	p	h	z	n	a	s	d	i	a
q	b	e	d	v	p	l	v	n	w
j	e	j	b	e	t	t	y	u	i
x	m	y	e	w	i	g	z	k	l
g	w	e	n	g	m	r	c	p	l
s	t	q	i	k	m	j	i	l	l
f	o	e	v	o	y	c	b	i	j
y	z	m	e	l	d	f	z	z	y
w	k	x	e	r	b	x	u	q	c
g	s	t	f	o	w	m	h	r	m

1) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_



**2** Вспомни и напиши названия предметов, которые начинаются с этих букв.

b bed \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_  
 n \_\_\_\_\_  
 p \_\_\_\_\_  
 t \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_

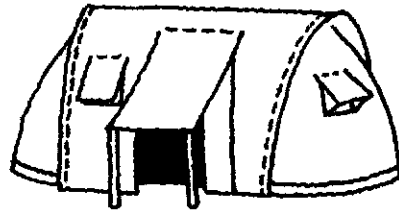
**3** Вставь недостающие буквы в подписи под картинками.



egg



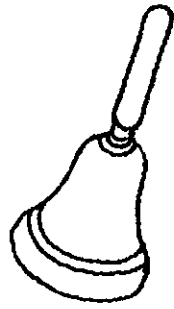
te\_\_



\_\_ent



\_\_en



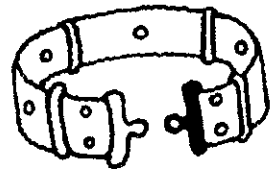
bel\_\_



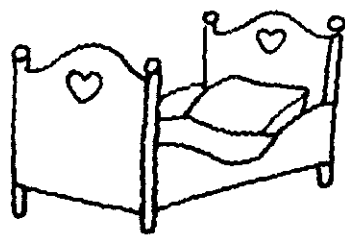
n\_\_st



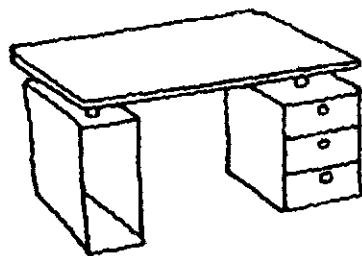
el\_\_



bel\_\_

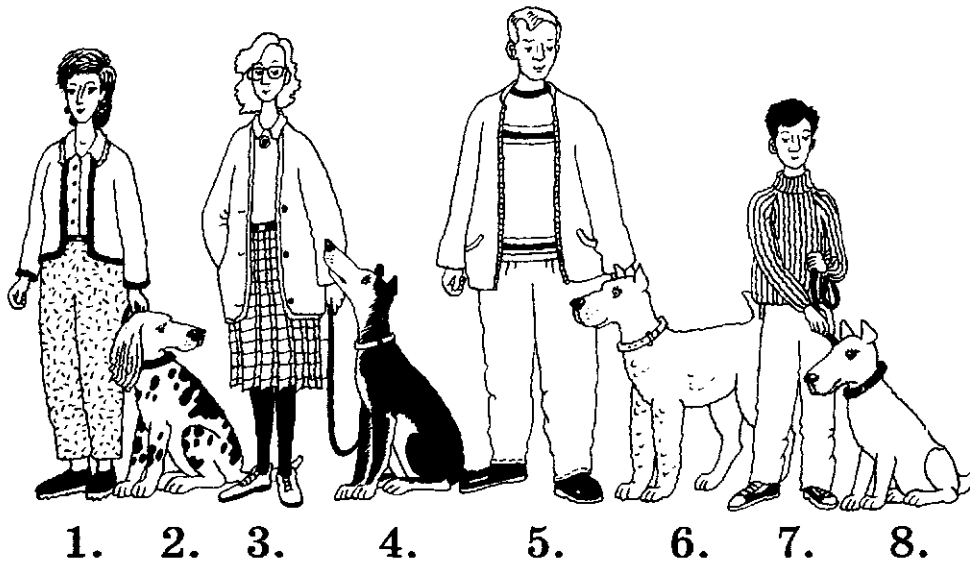


be\_\_



de\_\_k

**4** Придумай и напиши имена людей и животных, изображённых на этой картинке. Раскрась картинку.



1) _____	5) _____
2) _____	6) _____
3) _____	7) _____
4) _____	8) _____

## Step 8

**1** Послушай аудиозапись и обведи те предметы, которые называет диктор, (10).



**2** Дай английские имена этим игрушкам и подпиши их под картинками.



**3** Напиши по строчке эти буквы и слова.

C \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

r \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

x \_\_\_\_\_

six \_\_\_\_\_

pig \_\_\_\_\_

hill \_\_\_\_\_

wind \_\_\_\_\_

milk \_\_\_\_\_

kid \_\_\_\_\_

**4** Напиши по два слова на каждой строчке.


Животные: pig, \_\_\_\_\_

Еда и питье: \_\_\_\_\_

Цифры: \_\_\_\_\_

Предметы мебели: \_\_\_\_\_

# Step 9

**1** Послушай эти английские слова и напиши, сколько слов со звуком [r] прозвучало,  (11). \_\_\_\_\_

**2** Объедини эти слова по смыслу.

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 1) kid | → | a) six   |
| 2) ten |   | b) milk  |
| 3) bed |   | c) troll |
| 4) elf |   | d) desk  |

**3** Напиши правильно имена этих людей.

1) nod \_\_\_\_\_  
Don \_\_\_\_\_



4) etd \_\_\_\_\_



2) ids \_\_\_\_\_



5) zli \_\_\_\_\_



3) mge \_\_\_\_\_



6) ssbe \_\_\_\_\_



**4** Напиши по строчке эти буквы и слова.

O \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_  
box \_\_\_\_\_  
fox \_\_\_\_\_  
lorry \_\_\_\_\_  
dog \_\_\_\_\_

pond \_\_\_\_\_  
 frog \_\_\_\_\_  
 doll \_\_\_\_\_  
 troll \_\_\_\_\_

## Step 10

- 1 Послушай аудиозапись, (12), и допиши в каждую строчку слово, которого в ней не хватает.

[e] bed, egg, belt + pen  
 [i] milk, kid, wind, hill + \_\_\_\_\_  
 [ɒ] lorry, frog, fox, doll + \_\_\_\_\_  
 [ʌ] bus, mug, jug, cup + \_\_\_\_\_

- 2 Напиши по строчке эти буквы и слова.

U \_\_\_\_\_  
 u \_\_\_\_\_  
 jug \_\_\_\_\_  
 mug \_\_\_\_\_  
 cup \_\_\_\_\_  
 sun \_\_\_\_\_  
 bus \_\_\_\_\_

- 3 Соедини эти прописные и строчные буквы.

U      G      E      L      i      F  
       g      k      u      h      n      f      m      D  
 B      N      M      e      j      I  
       F      d      J      R  
 r      b      H      K

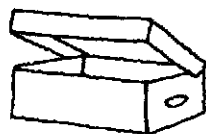
4 Вставь пропущенные буквы в подписях. Раскрась картинки.



pig



i\_g



bo\_\_



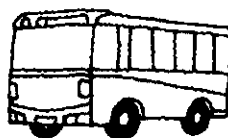
f\_\_og



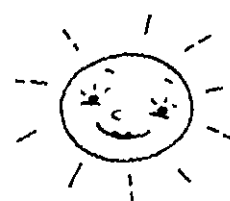
d\_\_ll



b\_\_ll



bu\_\_



\_\_un

19

Step 11

Step

11

1 Послушай диалог, (13), и напиши, сколько друзей пришло в гости к Бетти Росс (Betty Ross) и познакомилось с её мамой.

\_\_\_\_\_

2 Напиши по строчке новое буквосочетание и новые слова.

ee \_\_\_\_\_

tree \_\_\_\_\_

street \_\_\_\_\_

sweet \_\_\_\_\_

Denis \_\_\_\_\_

Ron \_\_\_\_\_

Justin \_\_\_\_\_

Jimmy \_\_\_\_\_

Polly \_\_\_\_\_



- 3** Напиши слова в нужном столбике. Раскрась картинки.

jug, tree, cup, ten, sweet, dog,  
bus, street, pig, pen, kid, frog,  
hill, box, desk

10



[e]	[i]	[i:]	[ʌ]	[v]
1) ten	1) pig	1) tree	1) jug	1) dog
2) _____	2) _____	2) _____	2) _____	2) _____
3) _____	3) _____	3) _____	3) _____	3) _____

- 4** Обведи все слова, которые ты сможешь найти в этих цепочках.

cupenestreeelfrog

busweetentenetreegg

Step

12

- 1** Прочитай правильно эти слова.

**А.** [e]: ten, pen, bed, elf, Teddy, Denis


[i]: wind, hill, pig, milk, Cliff, Jimmy

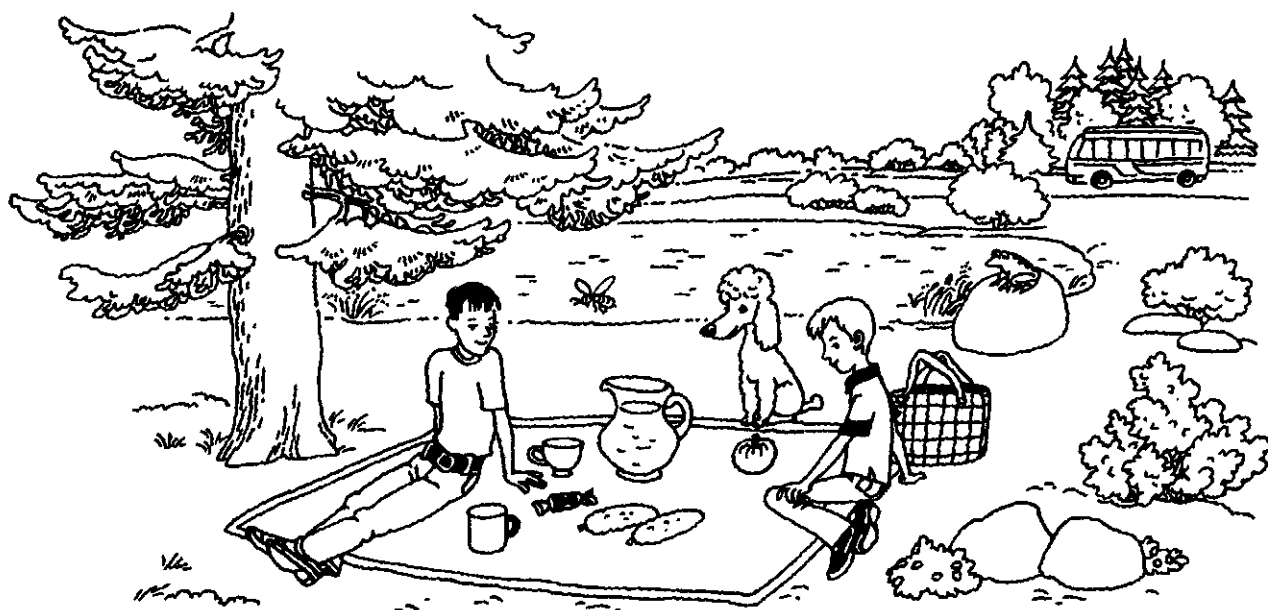
[v]: fox, doll, box, lorry, Dolly, Robin

[ʌ]: bus, cup, sun, mug, Justin, Dustin

[i:]: bee, tree, sweet, street, meet, see

**Б.** Sweet, elf, box, sun, meet, Cliff, hill, cup, tree, Denis, bee, milk, wind, mug, Dustin, tree, Dolly.

- 2** А. Послушай аудиозапись,  (14А). Диктор назвал не все предметы на этой картинке. Напиши названия предметов, которые диктор не назвал, и раскрась картинку.



Образец: I can see a ... .

---



---



---

Б. Проверь себя,  (14Б).

- 3** Закончи фразы, написав названия предметов, которые ты видишь.

1) I can see a street.



2) I can see a \_\_\_\_\_



3) I can see \_\_\_\_\_



4) I can \_\_\_\_\_



5) I \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



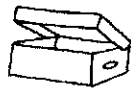
7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_



9) \_\_\_\_\_



10) \_\_\_\_\_

**4** Напиши на каждой строчке три слова:1) с буквой w: wind, \_\_\_\_\_

2) с буквой x: \_\_\_\_\_

3) с сочетанием букв ee: \_\_\_\_\_

4) мужские имена: \_\_\_\_\_

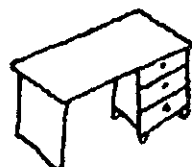
5) женские имена: \_\_\_\_\_

## Step

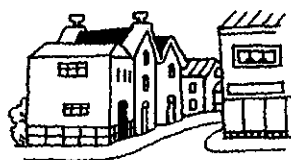
## 13

**1** Послушай диктора и отметь галочками те слова, которые он произносит, 🎧 (15).1) a) pen 4) a) street б) ten б) sweet 2) a) frog 5) a) bell б) dog б) belt 3) a) tree 6) a) box б) street б) fox

**2** Вставь пропущенные буквы в подписи под картинками. Раскрась картинки.



de\_\_k



st\_\_eet



\_\_un



b\_\_e



m\_\_g



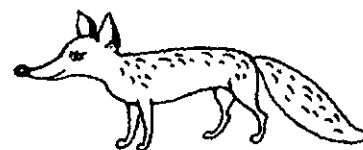
swee\_\_



\_\_rog



d\_\_ll



\_\_ox

**3** Напиши, что ты видишь на рисунках. Первое предложение дано в качестве образца.



1.



2.



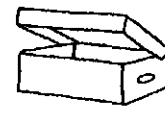
3.



4.



5.



6.

1. I can see a lorry.

---



---



---



---



---



---

**4** Объедини слова в пары по смыслу и напиши их.

jug  
wind  
pond  
bus  
egg  
pen  
mug

lorry  
milk  
sun  
desk  
cup  
frog  
egg-cup

1) jug, milk \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

## Step

## 14

- 1 Найди десять знакомых тебе слов в этом квадрате и обведи их.

a	f	k	f	b	n	g	h	c	j
m	o	s	r	m	e	b	e	e	e
f	x	h	o	y	a	z	p	g	m
l	o	r	g	d	q	f	d	c	u
s	b	q	p	b	o	x	o	u	g
t	j	g	c	l	l	i	b	p	i
r	q	b	n	l	o	r	r	y	w
e	h	e	i	f	z	m	e	j	b
e	c	d	p	o	t	r	e	e	u
t	k	i	s	u	n	n	d	k	s

- 2 Вспомни, какие звуки могут передавать эти буквы. Напиши названия предметов, которые начинаются с них.

j jug, \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_

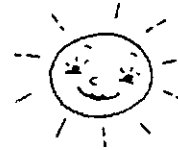
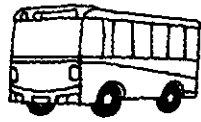
c \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_  
t \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_

**3** Напиши названия этих предметов под их изображениями.



sweet



**4** Придумай и напиши имена этих людей и клички их питомцев.



1.

1) \_\_\_\_\_ Finn

2) \_\_\_\_\_ Perry



2.



3.

3) \_\_\_\_\_ Griffin

4) \_\_\_\_\_ Webb



4.



**1** Послушай диалоги этих людей, (16), и скажи, в какой очередности они следуют.

- 1 Wendy/Robin  
 Robin/Ron  
 Polly/Kitty  
 Gwen/Jilly

**2** Найди новые слова в квадрате и обведи их.

x	w	g	r	s	s	v	e	l	z
j	y	l	s	h	h	h	t	p	c
f	s	x	h	d	o	f	i	s	h
s	h	e	i	w	p	o	m	c	p
e	e	b	p	t	g	b	k	d	f
o	l	m	y	d	z	f	w	q	v
r	f	h	k	i	c	d	x	b	s
s	j	k	v	s	m	w	r	e	x
s	r	t	y	h	s	h	e	e	p
w	g	l	l	n	r	d	v	q	t

**3** Напиши по строчке новое буквосочетание и новые слова.

sh \_\_\_\_\_

shop \_\_\_\_\_

shelf \_\_\_\_\_

ship \_\_\_\_\_  
 fish \_\_\_\_\_  
 dish \_\_\_\_\_  
 sheep \_\_\_\_\_

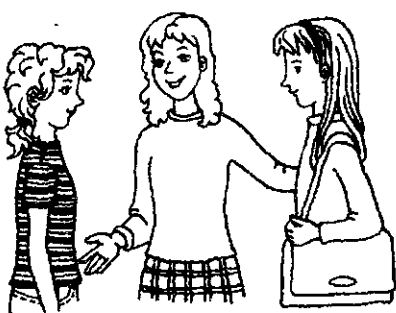
**4** Составь 6—10 слов из этих букв и буквосочетаний и напиши их.

x sh c b d f i e r  
 o u p ee .

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1) _____ cup _____ | 6) _____  |
| 2) _____           | 7) _____  |
| 3) _____           | 8) _____  |
| 4) _____           | 9) _____  |
| 5) _____           | 10) _____ |

# Step 16

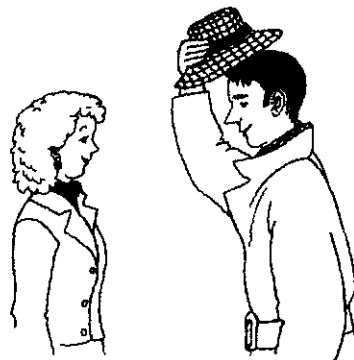
**1** Послушай три разговора и соедини их номера с картинками, (17).



а.



б.



в.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

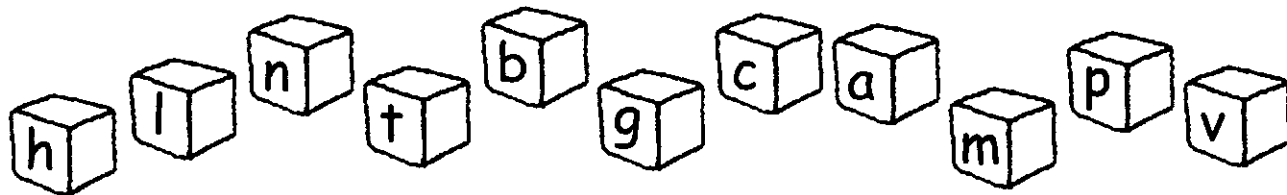
**2** Напиши по строчке новые слова.

cap \_\_\_\_\_  
 hat \_\_\_\_\_  
 ant \_\_\_\_\_  
 van \_\_\_\_\_  
 bag \_\_\_\_\_  
 map \_\_\_\_\_  
 cat \_\_\_\_\_  
 lamp \_\_\_\_\_  
 Ann \_\_\_\_\_  
 Max \_\_\_\_\_  
 Larry \_\_\_\_\_

**3** Соедини точки по номерам, сделай подпись к рисунку и раскрась его.



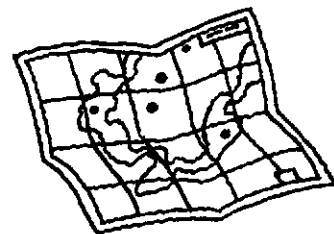
**4** В каком порядке в каждом случае надо сложить эти кубики, чтобы можно было прочитать названия этих предметов?



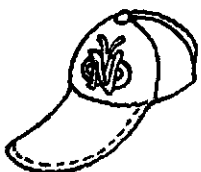
1.



2.



3.



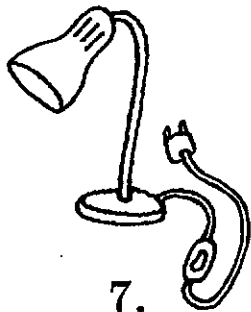
4.



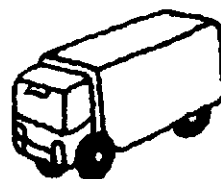
5.



6.



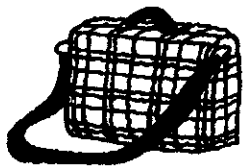
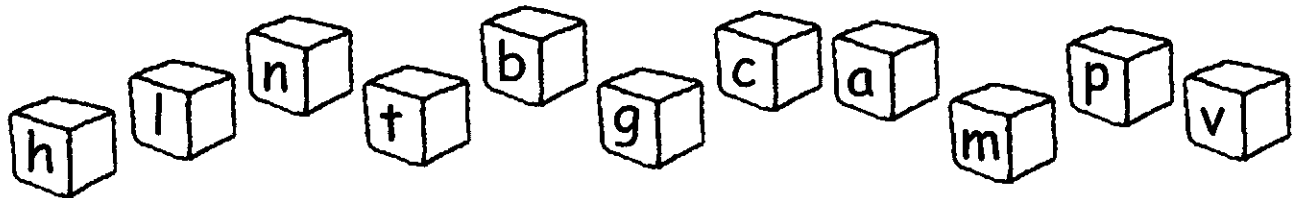
7.



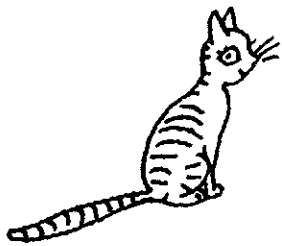
8.



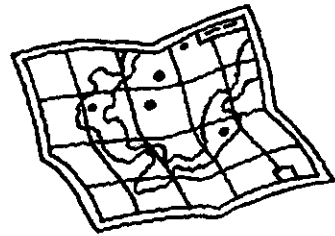
**4** В каком порядке в каждом случае надо сложить эти кубики, чтобы можно было прочитать названия этих предметов?



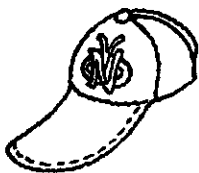
1.



2.



3.



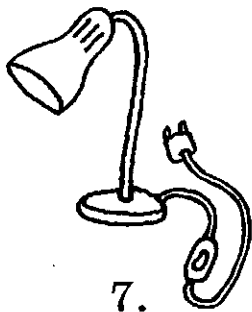
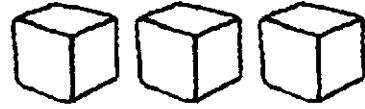
4.



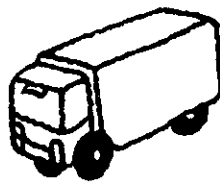
5.



6.



7.



8.



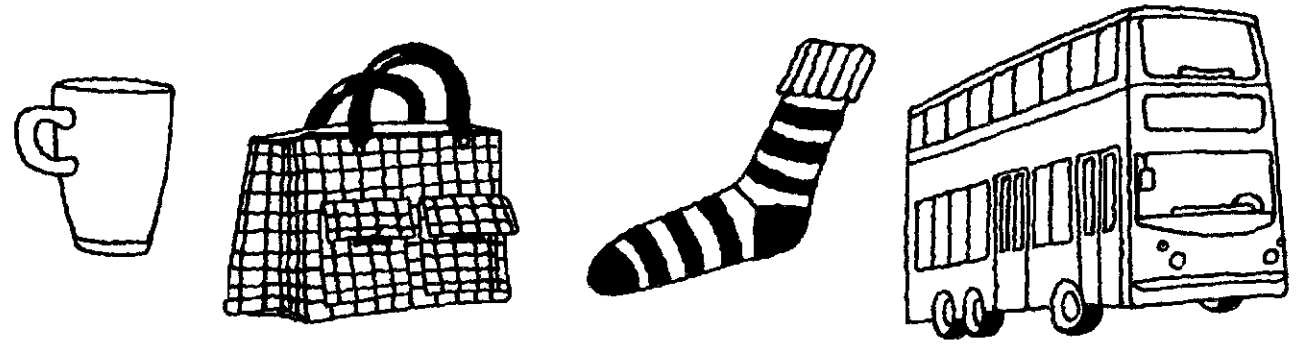
# Step 17

30  
Step 17

1 Напиши эти буквосочетания и слова.

- ck \_\_\_\_\_
- sh \_\_\_\_\_
- ee \_\_\_\_\_
- red \_\_\_\_\_
- black \_\_\_\_\_
- green \_\_\_\_\_
- duck \_\_\_\_\_
- clock \_\_\_\_\_
- cock \_\_\_\_\_
- sock \_\_\_\_\_

2 Раскрась эти предметы теми цветами, которые называет диктор, (18).



3 Прочитай эти слова.

[ʃ]	[k]	[ks]	[g]	[æ]	[ʌ]	[i:]	[v]
sh <u>ip</u>	so <u>ck</u>	bo <u>x</u>	ba <u>g</u>	ma <u>p</u>	du <u>ck</u>	gre <u>en</u>	so <u>ck</u>
sh <u>elf</u>	clo <u>ck</u>	fo <u>x</u>	do <u>g</u>	va <u>n</u>	bu <u>s</u>	tre <u>e</u>	clo <u>ck</u>
fi <u>sh</u>	du <u>ck</u>	si <u>x</u>	pi <u>g</u>	ca <u>t</u>	mu <u>g</u>	be <u>e</u>	co <u>ck</u>
di <u>sh</u>	bla <u>ck</u>	Re <u>x</u>	ju <u>g</u>	bla <u>ck</u>	cu <u>p</u>	se <u>e</u>	po <u>nd</u>



**4** Найди 9 слов в этой цепочке и напиши их.

bee | frog | green | nest | net | tree | egg

1) bee \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

31

Step 18

## Step 18

**1** Послушай аудиозапись, (19), и соедини имена детей, которые живут в одном городе.



Andy



Max



Jack



Nick



Ann



Sally

**2** Напиши по строчке новое буквосочетание и слова.

oo \_\_\_\_\_

book \_\_\_\_\_

cook \_\_\_\_\_

hook \_\_\_\_\_

wood \_\_\_\_\_

green wood \_\_\_\_\_

red book \_\_\_\_\_

green lamp \_\_\_\_\_

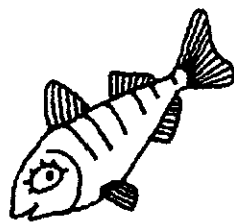
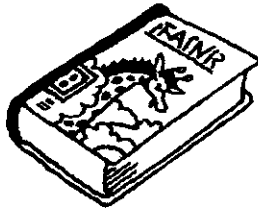
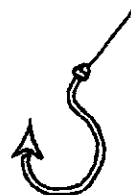
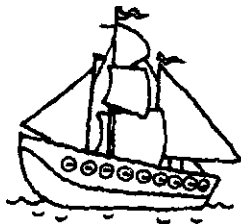
a duck and a cock \_\_\_\_\_

a black sheep and a red dog \_\_\_\_\_

3 Сделай подписи к этим картинкам.



cook



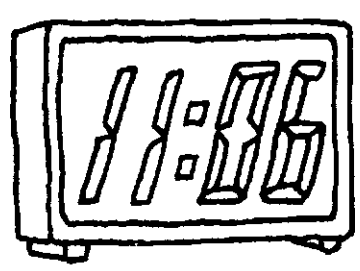
4 Посмотри на английский алфавит и подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки. Обведи ту букву, которая тебе ещё не встречалась.

A B C D E F G H I J K  
L M N O P Q R S T U V  
W X Y Z

# Step 19

1 Сделай подписи к этим картинкам. Раскрась картинки.

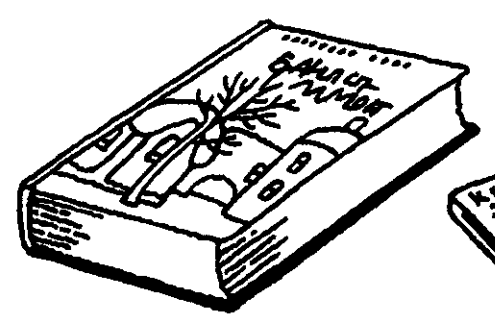
33  
Step 19



1.



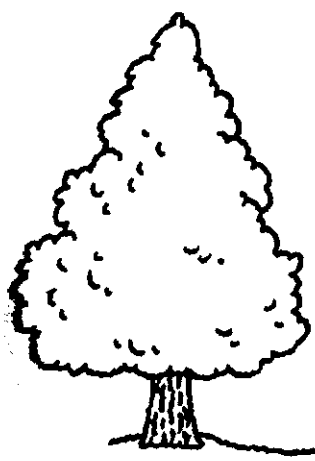
2.



3.



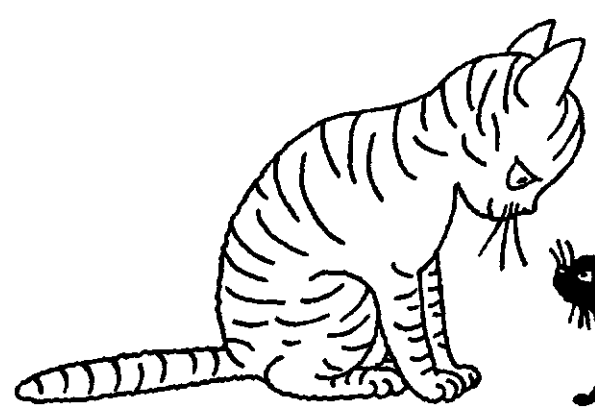
4.



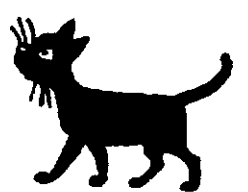
5.



6.



7.



8.

- 1) a big clock \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

- 2** Диктор рассказывает о том, что он видит в городе. Послушай и соедини слова так, чтобы получились прозвучавшие фразы, 🎧 (20).

I can see a little red van.  
big green cat.  
black dog.  
lorry.  
bus.  
tree.

- 3** Напиши по строчке новые слова и словосочетания с ними.

big \_\_\_\_\_  
 little \_\_\_\_\_  
 a big bag \_\_\_\_\_  
 a little bee \_\_\_\_\_  
 a big van \_\_\_\_\_  
 a little elf \_\_\_\_\_  
 a big fish \_\_\_\_\_  
 a little troll \_\_\_\_\_

- 4** Вставь в слова пропущенные буквы.

1) hook



4) \_\_\_ \_ok



2) so \_\_\_ \_



5) c \_\_\_ \_ \_ \_



3) s \_\_\_ \_ \_ et



6) sw \_\_\_ \_ \_ \_



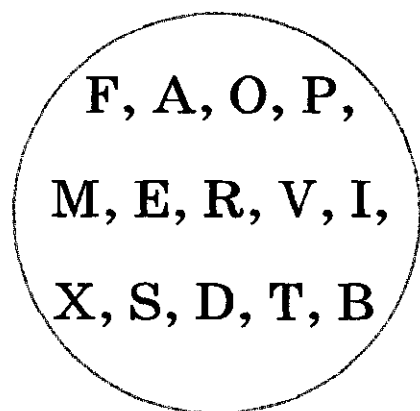
# Step 20

- 1 Послушай и напиши имена трёх детей, которые приехали из Лондона, 🎧 (21).

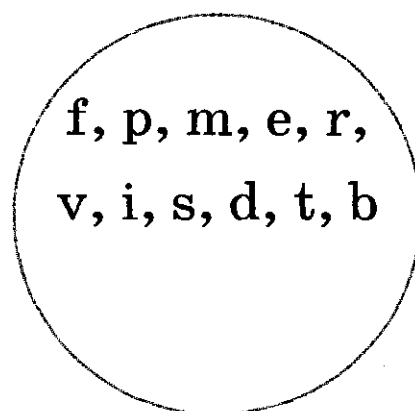


- 1) Andy \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

- 2 Не все заглавные буквы имеют здесь парную строчную. Впиши в кружок № 2 недостающие строчные буквы.



1.



2.

- 3 Напиши на каждой строчке ещё по два словосочетания с этими прилагательными.

red, green, black, little, big

a red sock, \_\_\_\_\_

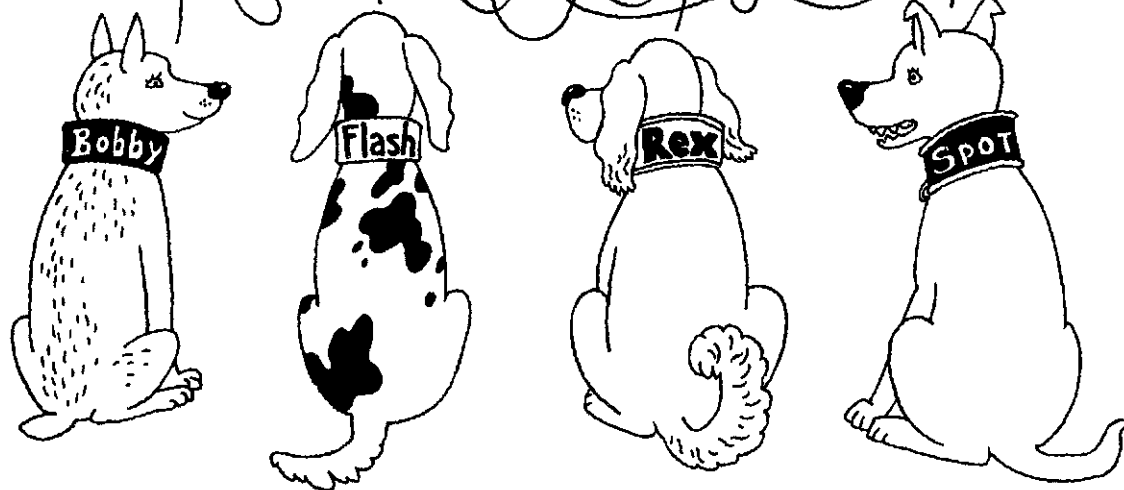
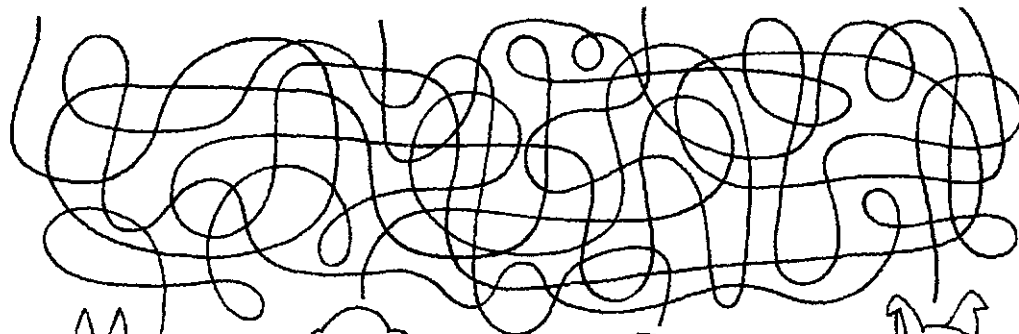
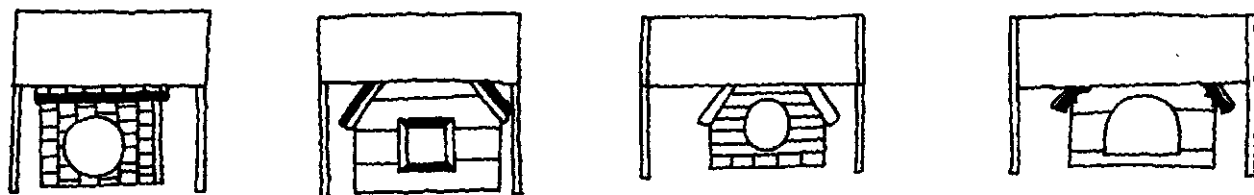
a green wood, \_\_\_\_\_

a black hat, \_\_\_\_\_

a little doll, \_\_\_\_\_

a big shop, \_\_\_\_\_

**4** Напиши имена собак на их будках.



# Step 21

**1** Напиши полностью имена этих людей и прочитай их.

Dan	Nick	Jack	Polly
Larry	Fred	Max	Vic

- |              |       |           |        |
|--------------|-------|-----------|--------|
| 1) Max Green |       | 5) L_____ | Biggs  |
| 2) J_____    | Finch | 6) V_____ | Butt   |
| 3) F_____    | Finch | 7) D_____ | Cook   |
| 4) N_____    | Wood  | 8) P_____ | Norris |

37

Step 21

**2** Закончи подписи к этим картинкам.



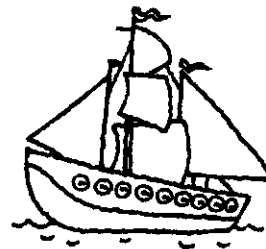
cook



w\_\_\_\_\_d



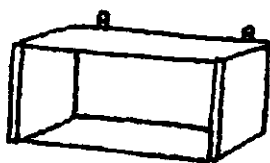
bo\_\_\_\_\_



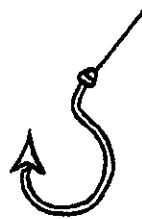
sh\_\_p



sh\_\_p



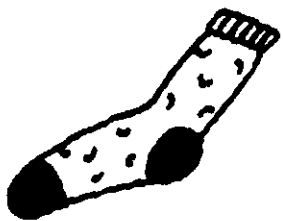
sh\_\_\_\_\_f



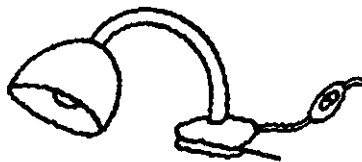
h\_\_\_\_\_



d\_\_ck



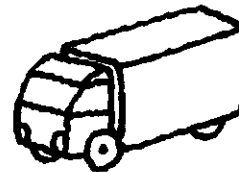
s\_\_\_\_\_



l\_\_\_\_\_p



a\_\_\_\_\_



v\_\_n

- 3 В английском алфавите 26 букв. Допиши недостающие буквы так, чтобы в каждом квадрате была строчная и прописная буква. Напиши, сколькими буквами тебе предстоит познакомиться.

Aa	B__	__c	__d	E__	F__
__g	H__	I__	J__	K__	__l
__m	N__	O__	P__	Q__	__r
S__	T__	U__	__v	W__	X__
		__y	__z		_____?

- 4 Найди в этом квадрате ещё 4 английских прилагательных, обведи и напиши их.















h	t	x	c	v	q	r	e	d	w
u	o	h	m	y	c	z	i	l	t
b	l	a	c	k	f	u	n	g	a
a	r	l	x	t	g	w	x	y	z
b	d	i	f	h	r	j	l	n	o
p	r	t	s	t	e	s	g	b	c
n	k	t	p	w	e	v	z	y	b
a	o	l	b	n	n	q	r	s	t
a	u	e	e	b	i	g	x	t	g



- 1) red
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

# Step 22

**1** Послушай диктора, (22), и соедини имена детей с изображениями того, что они видят.

 Nick			 Glen
 Sally			 Vic
 Andy			 Jill
 Ron			

**2** Напиши по строчке новые слова и словосочетания.

bench \_\_\_\_\_  
cherry \_\_\_\_\_

chimp \_\_\_\_\_

chick \_\_\_\_\_

match \_\_\_\_\_

a little chick \_\_\_\_\_

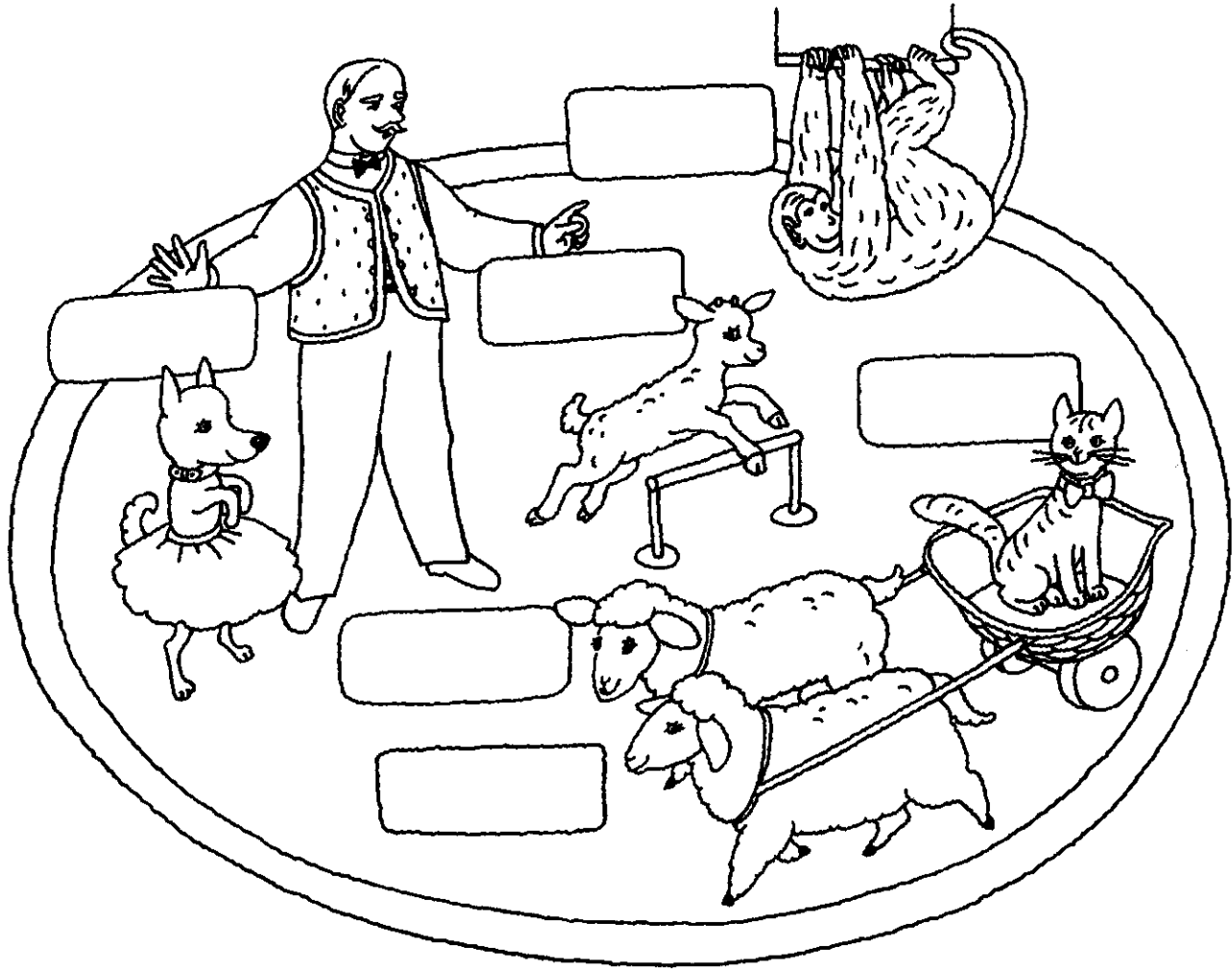
a red cherry \_\_\_\_\_

a green bench \_\_\_\_\_

a black chimp \_\_\_\_\_

a little match \_\_\_\_\_

- 3** Раскрась рисунок, придумай имена животным и напиши их.



- 4** Объедини эти слова по смыслу и напиши их парами.

cock	lamp
red	little
tree	sheep
street	bee

big	green
ant	cherry
chick	desk
pig	shop

- 1) red — green \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

41

Step 23

## Step 23

**1** Впиши в текст слова из рамочки, так, чтобы строчки рифмовались. Прочитай рифмовку вслух.

Hickory, dickory deep,  
 I see a sheep.  
 Hickory, dickory dish,  
 I see a \_\_\_\_\_.  
 Hickory, dickory dook,  
 I see a \_\_\_\_\_.  
 Hickory, dickory dick,  
 I see a \_\_\_\_\_.

book
chick
fish
sheep

**2** Посмотри на картинки, послушай диктора, (23), и отметь случаи, где он не ошибся.



1. Dan



2. Sandy



3. Nick



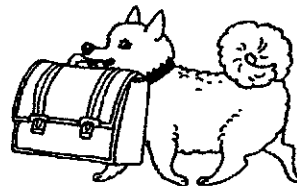
4. Per



5. Ann



6. Becky



7. Rex



8. Bobby

**3** Напиши по строчке новые слова и словосочетания.

good \_\_\_\_\_

bad \_\_\_\_\_

sad \_\_\_\_\_

happy \_\_\_\_\_

funny \_\_\_\_\_

a good book \_\_\_\_\_

a bad cook \_\_\_\_\_

a sad cat \_\_\_\_\_

a happy dog \_\_\_\_\_  
a funny chimp \_\_\_\_\_

**4** Сделай подписи под этими карнавальными масками. Используй слова **sad, happy, bad, good**. Раскрась маски.



43

Step 24

## Step 24

**1** Напиши по строчке новые буквосочетания и слова.

or \_\_\_\_\_  
ar \_\_\_\_\_  
floor \_\_\_\_\_  
door \_\_\_\_\_  
horse \_\_\_\_\_  
port \_\_\_\_\_  
farm \_\_\_\_\_  
park \_\_\_\_\_  
star \_\_\_\_\_  
car \_\_\_\_\_

a happy dog \_\_\_\_\_  
a funny chimp \_\_\_\_\_

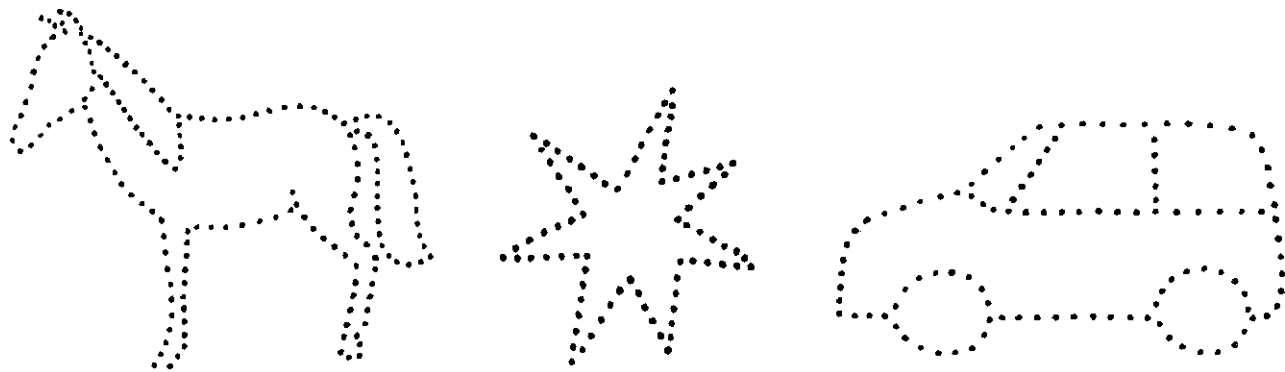
**4** Сделай подписи под этими карнавальными масками. Используй слова **sad, happy, bad, good**. Раскрась маски.



# Step 24

**1** Напиши по строчке новые буквосочетания и слова.  
or \_\_\_\_\_  
ar \_\_\_\_\_  
floor \_\_\_\_\_  
door \_\_\_\_\_  
horse \_\_\_\_\_  
port \_\_\_\_\_  
farm \_\_\_\_\_  
park \_\_\_\_\_  
star \_\_\_\_\_  
car \_\_\_\_\_


**4** Соедини точки и сделай подписи под рисунками, которые у тебя получатся. Раскрась рисунки.



45

Step 25

## Step 25

**1** Послушай, что говорят три мальчика,  (25). Соедини их изображения с названиями предметов, которые они описывают.



Mark Finch

1) a red-and-green quilt



Teddy Clark

2) a black-and-green quilt



Charley Fox

3) a red-and-black quilt

**2** Напиши по строчке новую букву, буквосочетание и новые слова.

Q \_\_\_\_\_  
q \_\_\_\_\_  
qu \_\_\_\_\_

queen \_\_\_\_\_



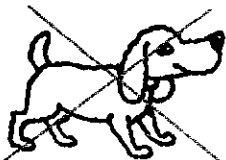





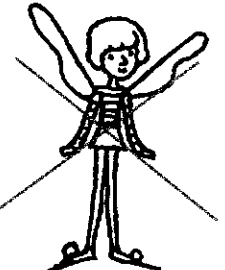

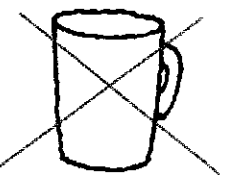

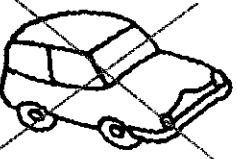
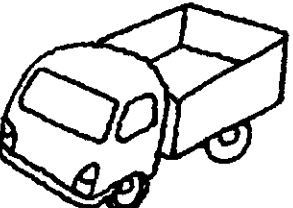

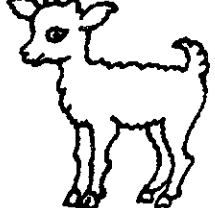
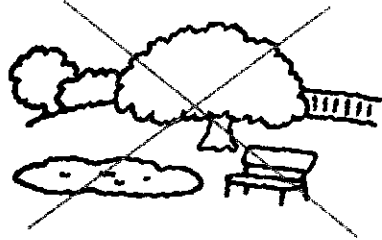

quilt \_\_\_\_\_

Victoria \_\_\_\_\_

46

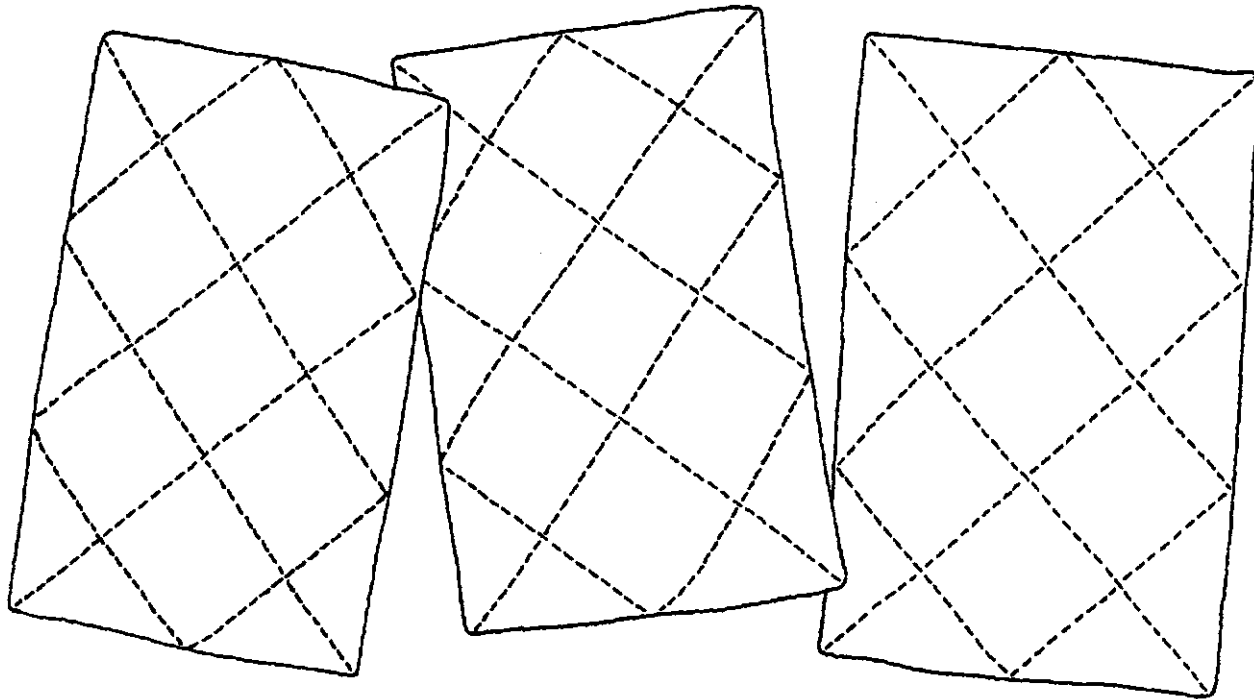
Step 25

**3** Посмотри на картинки и опиши их по образцу.  
Образец: 1) It is not a frog. It is a fish.

 	1.	 	5.
 	2.	 	6.
 	3.	 	7.
 	4.	 	8.
			9.



**4** Раскрась эти три стёганных одеяла и сделай подписи к рисункам. Используй те цвета, названия которых ты знаешь.



47

Step 26

## Step 26

**1** А. Напиши шесть фраз о том, чем этот предмет не является.

Образец: It is not a star.

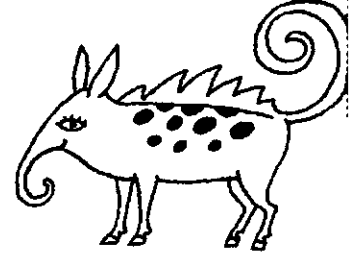
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



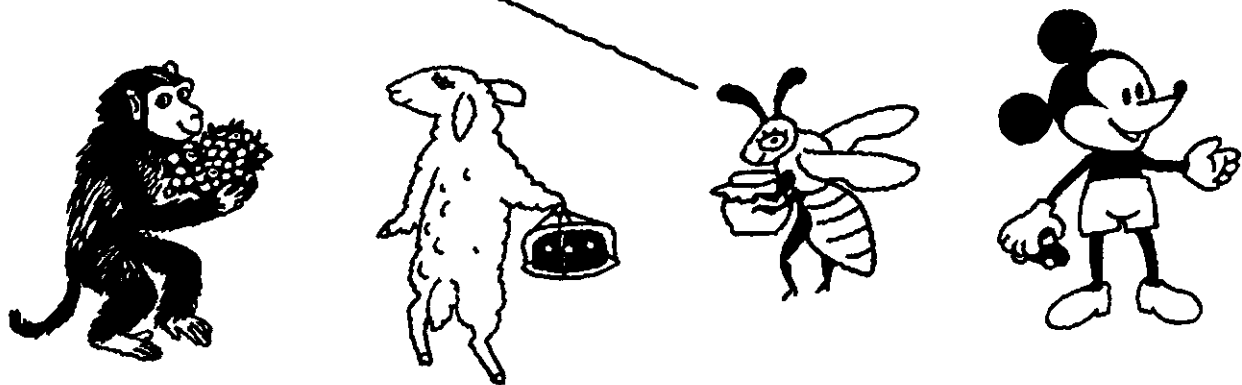
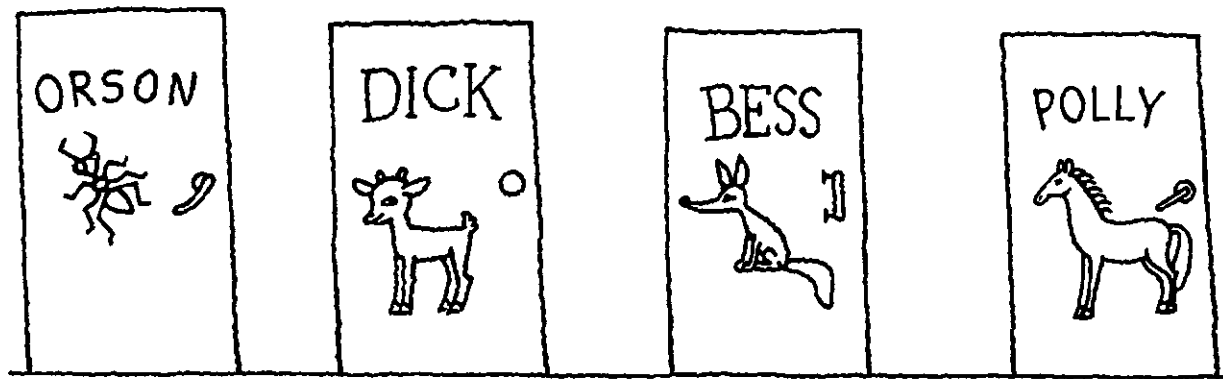
**Б.** Напиши шесть фраз о том, каким животным это существо не является.

Образец: It is not a horse.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



**2** Послушай четыре диалога, (26), и реши, кто в какую дверь стучится.

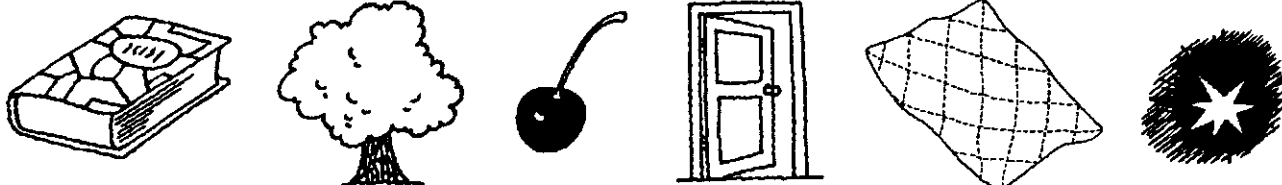


**3** Напиши по строчке новые вопросительные слова.

What \_\_\_\_\_

Who \_\_\_\_\_

**4** А. Посмотри на картинки и письменно ответь на вопросы.



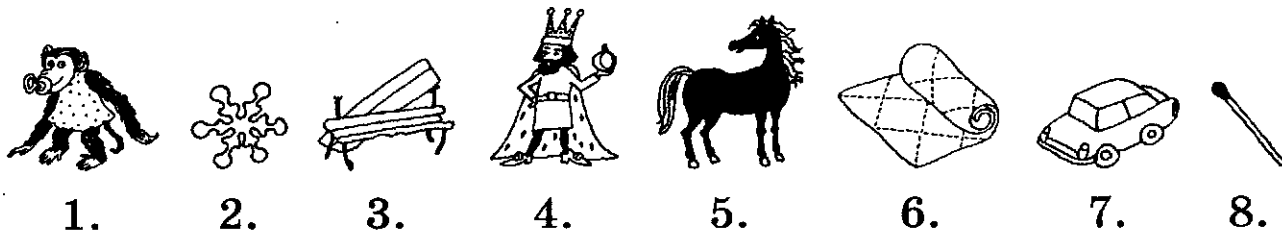
1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_
- 1) Is it a box? \_\_\_\_\_  
 2) Is it a tree? \_\_\_\_\_  
 3) Is it a match? \_\_\_\_\_  
 4) Is it a floor? \_\_\_\_\_  
 5) Is it a quilt? \_\_\_\_\_  
 6) Is it a star? \_\_\_\_\_

Б. Напиши подписи к рисункам 1, 3, 4.

- 1) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

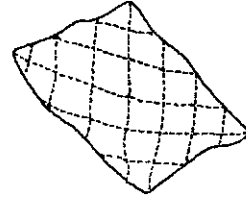
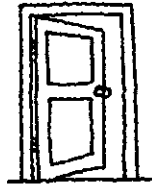
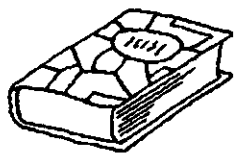
## Step 27

**1** Послушай вопросы и ответы на них, (27). Обведи номера тех картинок, по которым даны правильные ответы.



1.      2.      3.      4.      5.      6.      7.      8.

**4** А. Посмотри на картинки и письменно ответь на вопросы.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

1) Is it a box? \_\_\_\_\_

2) Is it a tree? \_\_\_\_\_

3) Is it a match? \_\_\_\_\_

4) Is it a floor? \_\_\_\_\_

5) Is it a quilt? \_\_\_\_\_

6) Is it a star? \_\_\_\_\_

Б. Напиши подписи к рисункам 1, 3, 4.

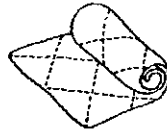
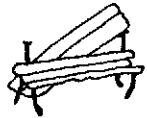
1) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

## Step 27

**1** Послушай вопросы и ответы на них, (27). Обведи номера тех картинок, по которым даны правильные ответы.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- 2** Найди в этом квадрате ещё 6 английских прилагательных и выпиши их.

H	T	X	C	V	Q	F	S	A	D
U	O	H	M	Y	C	Z	I	L	T
B	L	A	C	K	F	U	A	N	G
Z	A	L	H	E	P	J	K	G	G
B	A	D	G	R	I	O	S	T	O
A	Z	B	H	A	P	P	Y	W	O
F	U	V	M	Y	N	O	E	D	D
B	C	D	C	F	N	W	O	G	H
G	Z	Y	L	L	I	T	T	L	E
F	U	N	N	Y	F	M	E	J	K

- 1) good \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

- 3** Впиши в эти предложения слова **What** или **Who**.

- 1) \_\_\_\_\_ is it? — It is a pen.  
 2) \_\_\_\_\_ is it? — It is Mark Finch.  
 3) \_\_\_\_\_ is it? — It is Betty.  
 4) \_\_\_\_\_ is it? — It is a little horse.  
 5) \_\_\_\_\_ is it? — It is a quilt.

6) \_\_\_\_\_ is it? — It is Denis.

7) \_\_\_\_\_ is it? — It is little Charlie.

**4** Напиши эти слова в разные колонки в соответствии с чтением букв и их сочетаний.

chick	farm	floor	chimp
cherry	park	door	match
car	star	port	horse

[tʃ]

[ɑ:]

[ɔ:]

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

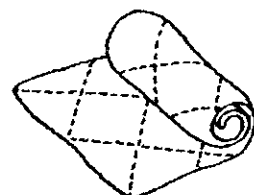
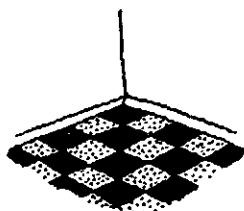
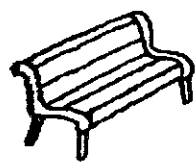
4) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

## Step 28

**1** Выбери правильные подписи к картинкам и напиши их.



horse  
bench  
door

star  
car  
park

door  
port  
floor

chimp  
chick  
cherry

queen  
quilt  
clock

**2** Расставь слова в правильном порядке так, чтобы получились предложения, и напиши их. Обрати внимание на знаки в конце строк.

1) see / can / a pig / I

2) not / a wood / is / it

3) a park / it / is

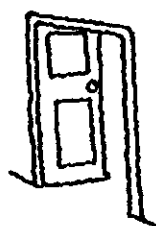
4) is / it / who

5) what / it / is

**3** Закончи подписи под картинками, вставь в пропуски недостающие буквы.



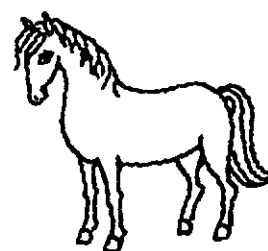
1.



2.



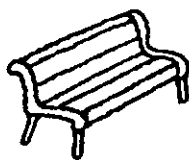
3.



4.



5.



6.



7.



8.

1) m \_ \_ \_ h

2) do \_ \_

3) \_ oo \_

4) \_ \_ r \_ e

5) \_ \_ \_ mp

6) b \_ \_ c \_

7) \_ \_ \_ ck

8) d \_ \_ \_

**4** Найди здесь 9 слов, начала и концы которых соединены. Напиши эти слова.

q u e e n e s t r e e g g r e e n o t r o l l a m p o r t

1) queen \_\_\_\_\_

2) nest \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

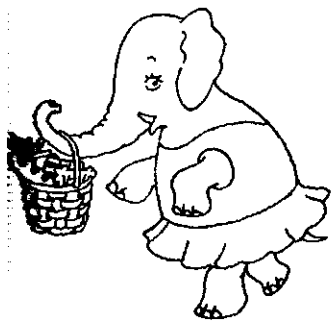
53

Step 29

Step

29

**1** Послушай, что говорят о своих мамах их детёныши, и соедини номер высказывания с соответствующим рисунком, (28). Раскрась рисунки.



а.



б.



в.



г.



д.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

**2** Напиши по строчке эти слова.

he \_\_\_\_\_

she \_\_\_\_\_

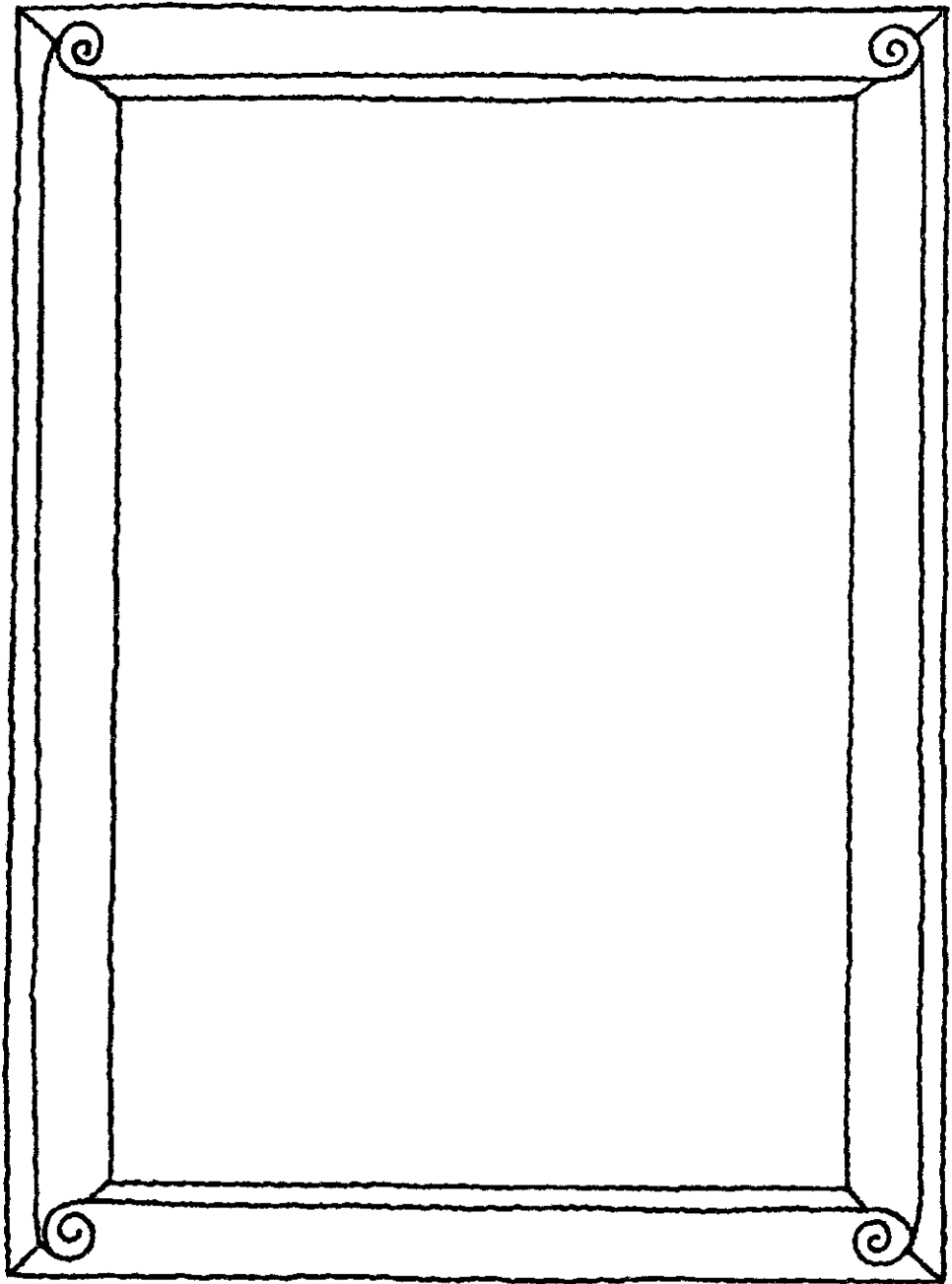
I \_\_\_\_\_



mum \_\_\_\_\_  
granny \_\_\_\_\_  
dad \_\_\_\_\_  
grandad \_\_\_\_\_

V **54**  
Step 29

**E** Нарисуй кого-нибудь из членов своей семьи (маму, папу, бабушку или дедушку) и сделай попись к рисунку.



\_\_\_\_\_



**4** Перепиши предложения, заменяя имена собственные местоимениями **he, she, it**.

1) I can see Polly. Polly is little. Polly is funny.  
Polly is good.

---

---

---

---

2) I can see Nick. Nick is big. Nick is sad.

---

---

---

---

3) Rex is a dog. Rex is good. Rex is red.

---

---

---

---

55

Step 30

## Step 30

**1** Послушай аудиозапись и отметь галочкой ту фразу, которую ты услышишь, 🎧 (29).

1) Is he Ben?

Is she Bet?

2) Is she Kim?

Is he Tim?

3) She is a cook.

He is a cook.

4) Is he Dan?

Is she Ann?

5) She is an elf. He is an elf. 6) He isn't Mel. She isn't Nell. 

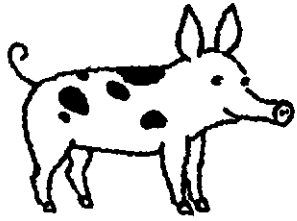
7) He isn't a troll.

She isn't a troll.

8) She isn't Pam.

He isn't Sam.

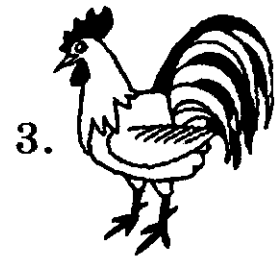
**2** Маленький мальчик по имени Тимми (Timmy) е когда не был в деревне. Сегодня он впервые пал на ферму и задаёт взрослым вопросы. Напиши, какие вопросы задаёт Тимми.



1.

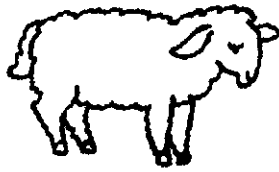


2.



3.

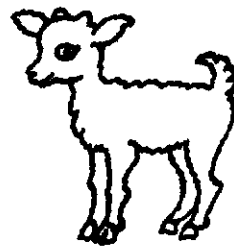
Is it a ...?



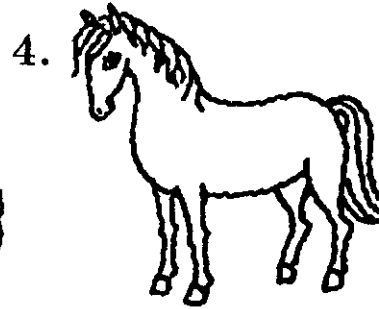
7.



6.



5.



4.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_

**3** Соедини правильно вопросы и ответы на них.  
Раскрась тролля.



- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) Is it a troll? | a) Yes, he is.       |
| 2) Is he a troll? | б) No, he is little. |
| 3) Is he big?     | в) Yes, it is.       |

57

Step 30

**4** Составь и напиши 6 предложений по этой таблице.

*Образец:* It is not a bad book. It is a good book.

It is	(not)	a	happy sad good bad big little red black	book horse troll chick car quilt queen
-------	-------	---	--	--

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

## Step 31

**1** Послушай диктора, (30), допиши вопросы, которые он задаёт. Слова в рамочке помогут тебе.

floor	sweet	dog	lake	door	star
pig	dish	plane	pond	cake	plate

1) Is it a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ ?

2) Is it a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ ?

3) Is it a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ ?

4) Is it a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ ?

5) Is it a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ ?

6) Is it a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ ?

**2** Напиши новые слова по образцу.

plane \_\_\_\_\_

lake \_\_\_\_\_

game \_\_\_\_\_

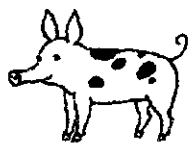
cake \_\_\_\_\_

Eve \_\_\_\_\_

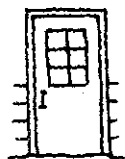
Lena \_\_\_\_\_

Pete \_\_\_\_\_

**3** Послушай вопросы из задания 1 ещё раз и напиши ответы на них.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) It is a \_\_\_\_\_

2) It is \_\_\_\_\_

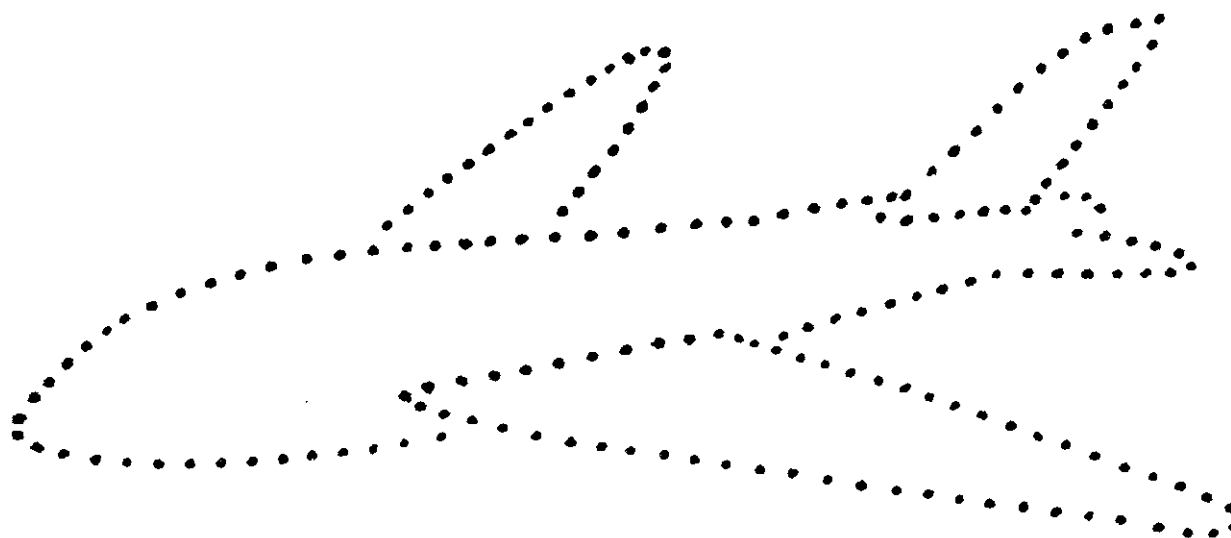
3) It \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

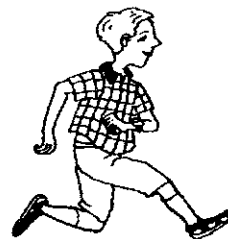
5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

**4** Соедини точки и раскрась картинку. Сделай к ней подпись.



- 1** Посмотри на картинки, послушай аудиозапись (31), и отметь галочкой те ситуации, где Т правильно выполняет задания диктора.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 

- 2** Напиши предложения по образцу.

Sleep well! \_\_\_\_\_

Be good! \_\_\_\_\_

Sit! \_\_\_\_\_

Feed Rex! \_\_\_\_\_

Stand up! \_\_\_\_\_

Hug dad! \_\_\_\_\_

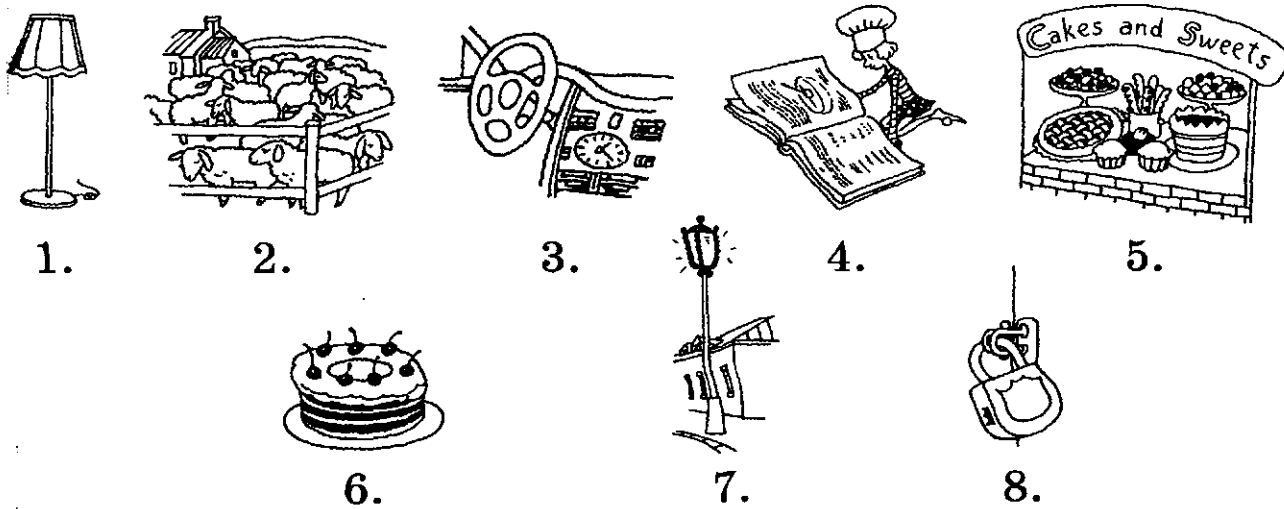
Meet Steve! \_\_\_\_\_

**3** Найди 7 команд в этом квадрате и выпиши их.

M	A	C	E	G	I	K	L	M	N
E	B	D	F	H	J	O	S	Q	R
E	Y	F	E	E	D	P	T	S	T
T	W	U	V	X	Z	A	A	B	S
C	S	I	T	D	O	W	N	C	L
X	Z	V	H	I	K	C	D	D	E
L	H	O	P	K	R	Q	U	V	E
M	U	Q	R	I	U	A	P	T	P
N	G	W	S	S	O	Y	Q	H	D
X	Y	Z	I	S	E	A	S	B	C

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 5) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ |          |

**4** Выбери нужные подписи для этих картинок и напиши их.






door	bell	cherry	cake	street	lam
cook	book	sheep	farm	car	clock
sweet	shop	floor	lamp		

- 1) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_

## Step

## 33

- 1** Послушай диалоги нескольких людей,  (3) и раздели их на те, в которых они здороваются и те, в которых прощаются.

Hello!

Bye!

№ \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_

- 2** Напиши по строчке новые слова.

rose \_\_\_\_\_

stone \_\_\_\_\_

bone \_\_\_\_\_

phone \_\_\_\_\_

boat \_\_\_\_\_

coat \_\_\_\_\_

old \_\_\_\_\_

cold \_\_\_\_\_

- 3** Впиши в эти предложения **a** или **an**.

1) We can see \_\_\_\_\_ ant. It is \_\_\_\_\_ black ant

2) It is \_\_\_\_\_ coat. It is \_\_\_\_\_ old coat.

3) Emily is \_\_\_\_\_ elf. She is \_\_\_\_\_ happy elf.

4) I can see \_\_\_\_\_ egg. It is \_\_\_\_\_ little egg.

**4** Подпиши под некоторыми из рисунков перепутаны. Исправь их.

63

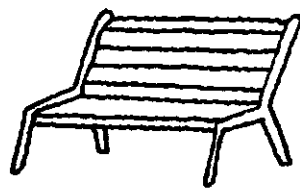
Step 33



1) dad



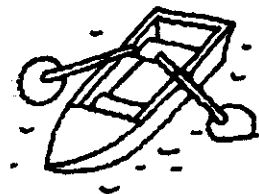
2) cup



3) shelf



4) bone



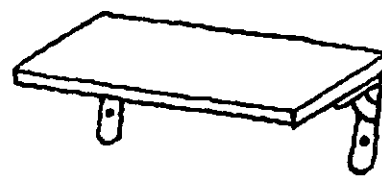
5) boat



6) mum



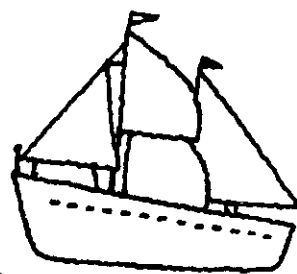
7) plate



8) bench



9) rose



10) ship



11) he



12) she

## Step

## 34

1 Послушай диктора, (33), и напиши, как зовут этих людей.



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

2 Напиши слова в нужные столбики в соответствии с чтением гласных.

old	ant	plate	rose	cake	dad	plane
dog	phone	shop	cat	sock	cold	boat

[ɒ]	[əʊ]	[æ]	[eɪ]
1) dog	1) old	1) ant	1) plate
2) _____	2) _____	2) _____	2) _____
3) _____	3) _____	3) _____	3) _____
	4) _____		
	5) _____		

3 Найди в цепочке 9 слов, начала и концы которых соединены, и напиши их отдельно.

l	a	k	e	g	g	r	a	n	d	a	d	u	c	k	i	s	s	l	e	e	p	h	o	n	e	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) lake  | 5) _____ |
| 2) egg   | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ |
|          | 9) _____ |

**4** Перепиши эти предложения, заменив имена собственные местоимениями.

1) Alex is a good cook. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Kitty is cold, Kitty is not happy. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Tom and I can see a big boat. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Mark Ross is a grandad. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

65

Step 35

## Step 35

**1** Закончи эти фразы, вставляя в них **a** или **an**.

1) I see \_\_\_\_\_ happy troll and \_\_\_\_\_ happy elf.

2) Fred is \_\_\_\_\_ old cook.

3) It is not \_\_\_\_\_ lake, it is \_\_\_\_\_ pond.

4) Is it \_\_\_\_\_ ant? No, it is not. It is \_\_\_\_\_ little bee.

5) We can see \_\_\_\_\_ phone, \_\_\_\_\_ book and \_\_\_\_\_ rose.

6) Is she \_\_\_\_\_ old queen? No, she isn't.

**2** Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения, и запиши их.

1) little / Wendy / is \_\_\_\_\_

2) see / I can / Jane \_\_\_\_\_

3) Granny / old / is \_\_\_\_\_

4) Dad / not / is / cold \_\_\_\_\_

5) We / a phone / can / see \_\_\_\_\_

**3** Напиши то, что ты можешь видеть в названных здесь местах. Пользуйся только теми английскими словами, которые ты знаешь.

- 1) В небе: a plane, a star \_\_\_\_\_
- 2) На озере: \_\_\_\_\_
- 3) В море: \_\_\_\_\_
- 4) На обеденном столе: \_\_\_\_\_
- 5) В парке: \_\_\_\_\_
- 6) В комнате: \_\_\_\_\_
- 7) На письменном столе: \_\_\_\_\_
- 8) На кухне: \_\_\_\_\_
- 9) На ферме: \_\_\_\_\_

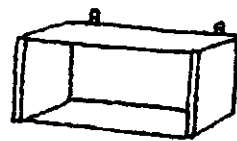
**4** Вставь в слова пропущенные буквы, чтобы закончить подписи под картинками.



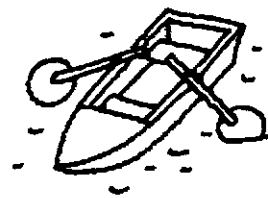
1) \_ nt



2) \_ \_ k \_ \_



3) s \_ el \_ \_



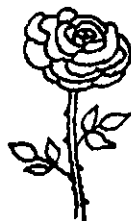
4) b \_ \_ t



5) p \_ \_ \_ e



6) pl \_ \_ \_ \_



7) \_ ose



8) b \_ ne



9) s \_ \_ \_ \_ \_



10) cl \_ \_ \_ \_

**1** Послушай диктора, (№ 34), и постарайся понять, откуда родом эти люди.

- |                            |   |                             |
|----------------------------|---|-----------------------------|
| 1) Eve — Madrid            | Yes <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 2) Sue — Madrid            | Yes <input type="checkbox"/>            | No <input type="checkbox"/> |
| 3) Max and Sam — Boston    | Yes <input type="checkbox"/>            | No <input type="checkbox"/> |
| 4) Pete and Boris — Moscow | Yes <input type="checkbox"/>            | No <input type="checkbox"/> |
| 5) Tim — London            | Yes <input type="checkbox"/>            | No <input type="checkbox"/> |
| 6) Nicola — Paris          | Yes <input type="checkbox"/>            | No <input type="checkbox"/> |

67

Step 36

**2** Напиши по строчке новые слова.

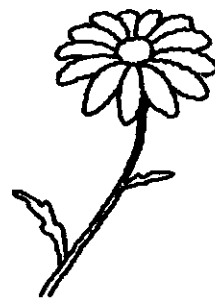
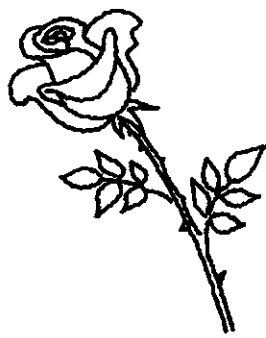
Sue \_\_\_\_\_  
 you \_\_\_\_\_  
 tulip \_\_\_\_\_  
 pupil \_\_\_\_\_  
 student \_\_\_\_\_  
 cute \_\_\_\_\_  
 blue \_\_\_\_\_

**3** Заполни пропуски нужными местоимениями.

*Образец:* Tom and I are pupils. We are good pupils.

- \_\_\_\_\_ am from Paris.
- I can see a tulip. \_\_\_\_\_ is big and red.
- Sue is from London. \_\_\_\_\_ is a student.
- My dad is a cook. \_\_\_\_\_ is a good cook.

- 4 Реши, какой из этих цветков называется по-английски **bluebell**. Подумай, из каких частей состоит это слово. Раскрась этот цветок.



## Step 37

- 1 Послушай диктора, (№ 35), и впиши в предложения недостающие местоимения.

- 1) We are not from Boston. \_\_\_\_\_ are from London.
- 2) Rome is not little, \_\_\_\_\_ is big.
- 3) \_\_\_\_\_ is from Moscow.
- 4) Is \_\_\_\_\_ good or bad?
- 5) Are \_\_\_\_\_ happy, Nick and Pete?
- 6) What is \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ is a blue plane.
- 7) \_\_\_\_\_ am happy.
- 8) \_\_\_\_\_ are from Moscow.

- 2 Напиши по строчке следующие слова, словосочетания и фразы.

you \_\_\_\_\_  
 are \_\_\_\_\_  
 from \_\_\_\_\_

from London \_\_\_\_\_  
I am from \_\_\_\_\_  
I am from Moscow \_\_\_\_\_

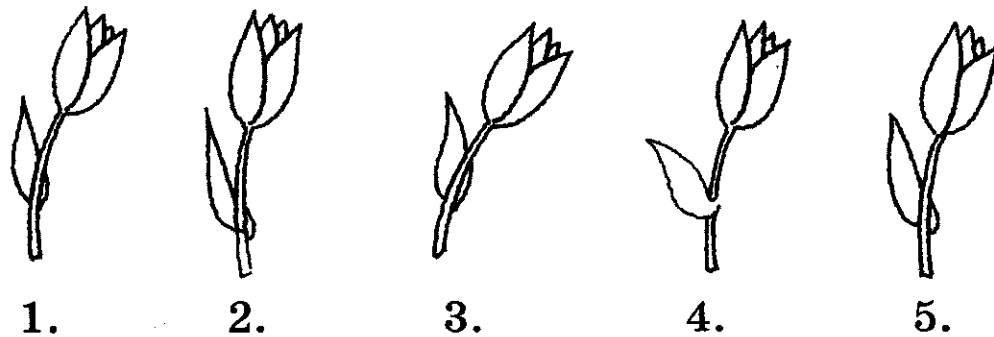
**3** Заполни пропуски словами **am, is, are**.

*Образец:* It is a tulip.

- 1) We \_\_\_\_\_ from Rome.
- 2) I \_\_\_\_\_ not from Moscow, I \_\_\_\_\_ from Pskov.
- 3) She \_\_\_\_\_ from Bonn.
- 4) You \_\_\_\_\_ from Paris.
- 5) My name \_\_\_\_\_ Sue. I \_\_\_\_\_ from London.
- 6) We \_\_\_\_\_ happy.

**4** Раскрась тюльпаны правильно.

1) blue, 2) black, 3) green, 4) red, 5) blue and red



## Step 38

**1** Послушай, как Энн (Ann) отвечает на вопросы диктора, (36), и запиши её ответы.

*Образец:* Are you from Rome? — No, I am not.

- 1) Are you from Madrid? \_\_\_\_\_
- 2) Are you a student? \_\_\_\_\_



3) Are you a pupil? \_\_\_\_\_

4) Are you a good pupil? \_\_\_\_\_

**2** Закончи предложения с помощью слов **am, is, are**.

*Образец:* Sue is from London.

1) Wendy \_\_\_\_\_ from Boston.

2) We \_\_\_\_\_ from Pskov.

3) Nicola and Mark \_\_\_\_\_ from Paris.

4) I \_\_\_\_\_ from Tambov.

5) You \_\_\_\_\_ from Vladivostok.

6) He \_\_\_\_\_ from Madrid.

7) She \_\_\_\_\_ from Rome.

**3** Выбери правильный ответ на эти вопросы и обведи его.

1) Are you a pupil?

a) Yes, I am.

б) No, I am not.

2) Are you a pilot?

a) Yes, I am.

б) No, I am not.

3) Are you happy?

a) Yes, I am.

б) No, I am not.

4) Are you from Moscow?

a) Yes, I am.

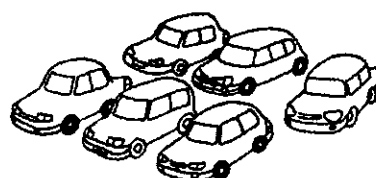
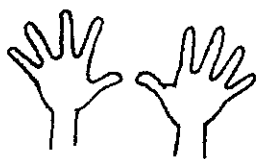
б) No, I am not.

5) Are you a student?

a) Yes, I am.

б) No, I am not.

**4** Соедини эти рисунки с нужными цифрами.



six

ten

five

nine

- 1 Послушай диктора, (№ 37), и соедини имена людей с названиями мест, где они сейчас находятся.



Sue



Clara and Nicola



Pedro



Rose and Wendy

Bonn

London

Rome

Madrid

Boston

Paris



Boris and Olga



Bobby

- 2 Напиши по строчке новые слова и словосочетания.

they \_\_\_\_\_

they are \_\_\_\_\_

they are from \_\_\_\_\_

they can \_\_\_\_\_  
 they can see \_\_\_\_\_  
 Where \_\_\_\_\_

**3** Напиши ответы на эти вопросы.

Are you a pupil? \_\_\_\_\_

Are you a student? \_\_\_\_\_

Are your mum and dad in Rome? \_\_\_\_\_

Are they in Paris? \_\_\_\_\_

Are you in London? \_\_\_\_\_

**4** Найди в этом квадрате 6 местоимений и обведи их.

Y	O	U	A	H	E
T	W	E	C	B	D
H	K	J	S	H	G
E	I	T	H	E	F
Y	M	L	E	Q	Z
P	O	R	S	T	F

## Step 40

**1** Отметь галочкой те фразы, которые ты услышишь, (38).

1) a) I'm from Bonn.

б) I'm not from Bonn.

2) a) Sue is from London.

б) Sue isn't from London.

- 3) a) Ben is little.
- б) Ben isn't little.
- 4) a) My phone is blue.
- б) My phone isn't blue.
- 5) a) We are cold.
- б) We aren't cold.

**2** Напиши по строчке следующие сокращённые формы.

I'm \_\_\_\_\_

he's \_\_\_\_\_

she's \_\_\_\_\_

we're \_\_\_\_\_

you're \_\_\_\_\_

they're \_\_\_\_\_

**3** Напиши эти слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.

*Образец:* Rome / from / are / you?  
Are you from Rome?

- 1) from / Paris / you / are? \_\_\_\_\_ ?
- 2) you / Moscow / from / are \_\_\_\_\_ ?
- 3) are / you / London / from \_\_\_\_\_ ?

**4** Замени подчёркнутые буквы так, чтобы получилось новое слово.

*Образец:* hook — book.

sad \_\_\_\_\_                      dish \_\_\_\_\_

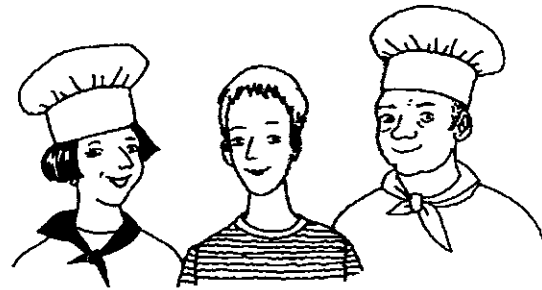
wood \_\_\_\_\_  
 we \_\_\_\_\_  
 ship \_\_\_\_\_

jug \_\_\_\_\_  
 box \_\_\_\_\_  
 cat \_\_\_\_\_

## Step 41

**1** В каком порядке идут эти фразы? Пронумеруй их, 🎱 (39).

- My mum and dad are not from London.
- I'm from London.
- My mum is a cook.
- I'm Alex Griffin.
- They are from Leeds.
- My dad is a cook.
- I'm a student.



**2** Составь из этих слов новые слова или словосочетания и напиши их.

door cook sweet street cherry	+	lamp book bell shop cake
---	---	--------------------------------------

Образец: doorbell.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**3** Напиши по строчке названия этих городов.

Moscow \_\_\_\_\_

London \_\_\_\_\_

Leeds \_\_\_\_\_

Paris \_\_\_\_\_

Rome \_\_\_\_\_

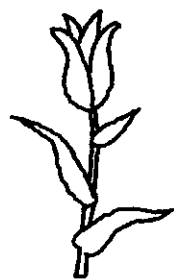
Madrid \_\_\_\_\_

Bonn \_\_\_\_\_

75

Step  
42

**4** Под каждой картинкой есть две подписи. Вычеркни неправильную подпись.



1) tulip  
rose



2) boat  
coat



3) phone  
book



4) old  
cold

## Step 42

**1** Закончи эти предложения. Вставь в них формы **is not (isn't)** или **are not (aren't)**.

*Образец:* Sally isn't a pupil. She is a student.

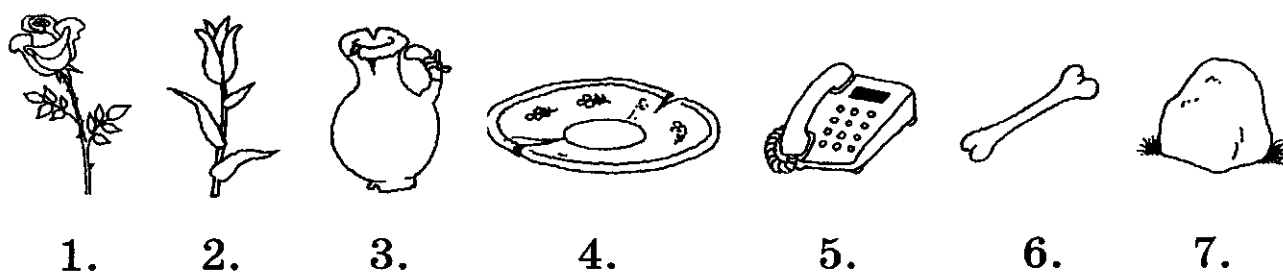
1) Pete and Ron \_\_\_\_\_ old. They are ten.

2) They \_\_\_\_\_ from Leeds. They are from London.

3) My dad \_\_\_\_\_ a student. He is a cook.

4) Rex and Spot \_\_\_\_\_ sad. They are happy.

**2** Впиши в предложения названия предметов, изображённых на рисунках.



Образец: I can see a blue  rose .

1) It isn't a  . It is a  .

2) I can see an old  and an old  .

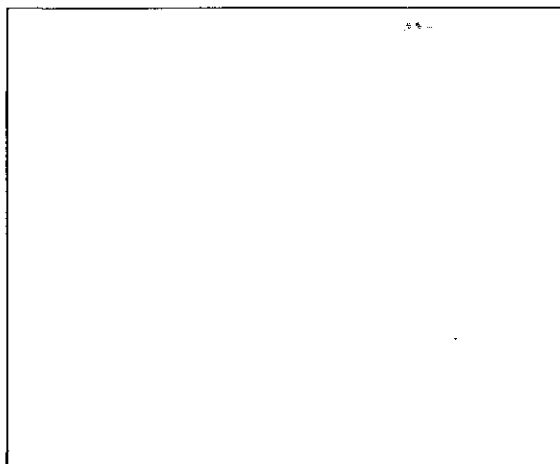
3) It is a red  .

4) It is not a  . I can see a  .

**3** Прочитай, что пишет о себе Рон (Ron), и напиши похожий рассказ о себе. Нарисуй себя или приклей свою фотографию в рамочку.



I'm Ron.



I'm from London.

I'm a student.

I'm not old, I'm 21.

77

4 Замени подчёркнутую букву так, чтобы получилось новое слово.

<u>s</u> ake — <u>l</u> ake	plane —
<u>n</u> ame —	<u>ph</u> one —
<u>b</u> oat —	<u>c</u> an —
<u>c</u> ock —	<u>r</u> ed —
<u>b</u> ig —	<u>p</u> ig —
<u>p</u> en —	<u>n</u> et —

Step 43

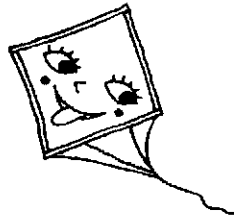
## Step 43

1 Напиши по строчке новые слова.

bike \_\_\_\_\_  
kite \_\_\_\_\_  
pilot \_\_\_\_\_  
pie \_\_\_\_\_  
five \_\_\_\_\_  
nine \_\_\_\_\_  
my \_\_\_\_\_  
sky \_\_\_\_\_  
fly \_\_\_\_\_  
bye-bye \_\_\_\_\_



**2** Посмотри на рисунки, послушай диктора, (40), и отметь, где он прав, а где ошибся.



1.

1) a) Yes.

б) No.

2) a) Yes.

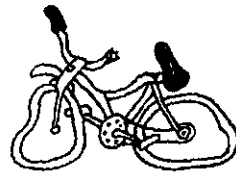
б) No.

3) a) Yes.

б) No.



2.



3.



4.

4) a) Yes.



5.

б) No.

5) a) Yes.

б) No.

6) a) Yes.

б) No.



6.

**3** Найди в этом квадрате 3 числительных, 3 названия цвета и 3 названия насекомых.

P	T	B	L	A	C	K	D	H	A
A	N	T	I	N	L	B	N	J	W
U	F	I	V	E	N	D	I	X	F
E	C	Q	F	M	A	R	N	L	E
K	V	T	O	D	M	K	E	C	P
B	L	U	E	Q	J	G	S	H	F
H	B	E	E	B	W	R	F	R	L
M	O	Z	S	R	G	E	Z	I	Y
A	D	V	I	S	U	E	L	O	Y
X	I	Q	X	N	K	N	P	C	E

**4** Сделай эти предложения отрицательными.

1) They are from Moscow.

\_\_\_\_\_

2) She is from Paris.

\_\_\_\_\_

3) You are sad.

\_\_\_\_\_

4) We are cold.

\_\_\_\_\_

5) Jim is a pupil.

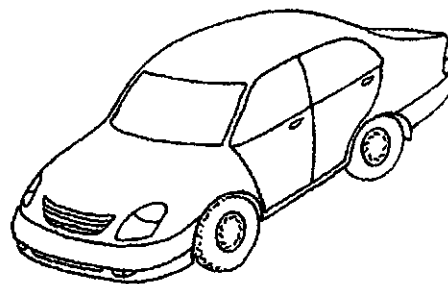
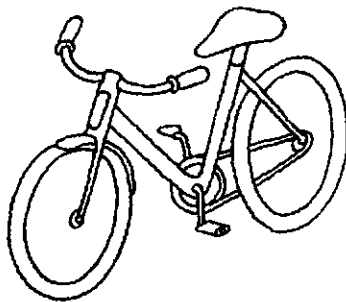
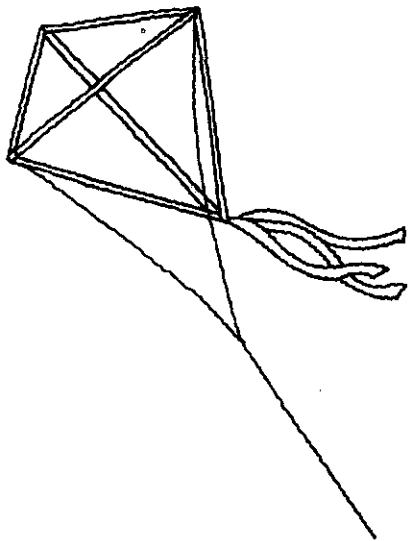
\_\_\_\_\_

79

Step 44

## Step 44

**1** Послушай диктора,  (41), и раскрась предметы нужным цветом.



**2** Напиши по строчке эти словосочетания.

in Moscow \_\_\_\_\_

in Paris \_\_\_\_\_

in Bonn \_\_\_\_\_

in Madrid \_\_\_\_\_

in Rome \_\_\_\_\_

**3** Соедини вопросы и ответы на них.

1) Are you cold?

a) Yes, they are.

2) What's your name?

b) No, I am not.

3) Are they cute?

c) He is from Paris.

4) Is she from Bonn?

d) Yes, she is.

5) Where is he from?

e) I'am Ann.

**4** Художник перепутал подписи под рисунками. Помоги ему исправить их.



bike



fly



five



nine



sky



kite

## Step 45

**1** Напиши по строчке новые слова.

mother \_\_\_\_\_

father \_\_\_\_\_

sister \_\_\_\_\_

brother \_\_\_\_\_

thick \_\_\_\_\_

thin \_\_\_\_\_  
 throne \_\_\_\_\_  
 three \_\_\_\_\_

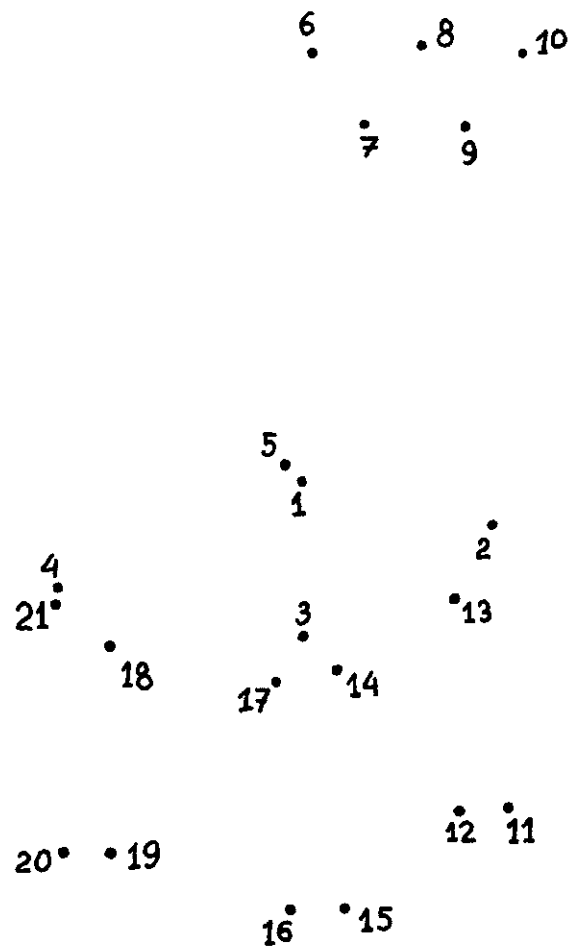
**2** Послушай аудиозапись, (42), и соедини имена людей с названиями городов, в которых они сейчас находятся.

Alex and Bob	Leeds
Jack	Madrid
Emma and Sue	Moscow
Jenny	Paris
Olga and Ann	Boston
Rob	Rome

81

Step  
45

**3** Соедини точки по порядку, чтобы получился рисунок. Раскрась свой рисунок и сделай к нему подпись.



**4** Вычеркни по одному лишнему слову в каждой из строчек.

1) mother, father, ~~doll~~, sister, brother

2) bench, shelf, throne, tulip, desk

3) Rome, Paris, Moscow, Sue, Boston

4) three, five, my, nine, ten

5) cute, cold, blue, old, kite

6) tree, rose, sky, tulip, cherry

## Step 46

**1** Напиши цифрами числительные от 1 до 12 в том порядке, в котором ты их услышишь, (43).

3 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ , 12 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**2** Напиши по строчке эти числительные.

one \_\_\_\_\_

two \_\_\_\_\_

four \_\_\_\_\_

seven \_\_\_\_\_

eight \_\_\_\_\_

eleven \_\_\_\_\_

twelve \_\_\_\_\_

**3** Расставь слова в правильном порядке так, чтобы получились предложения, и запиши их.

*Образец:* 1) Bess / queen / is / a

Bess is a queen.

1) are / they / London / from

\_\_\_\_\_ .

2) we / Moscow / are / in

.....

3) I / five / am

.....

4) can see / you / tulip / blue / a

..... ?

5) father / my / is / a pilot

.....

**4** Объедини слова в пары так, чтобы они рифмовались друг с другом.

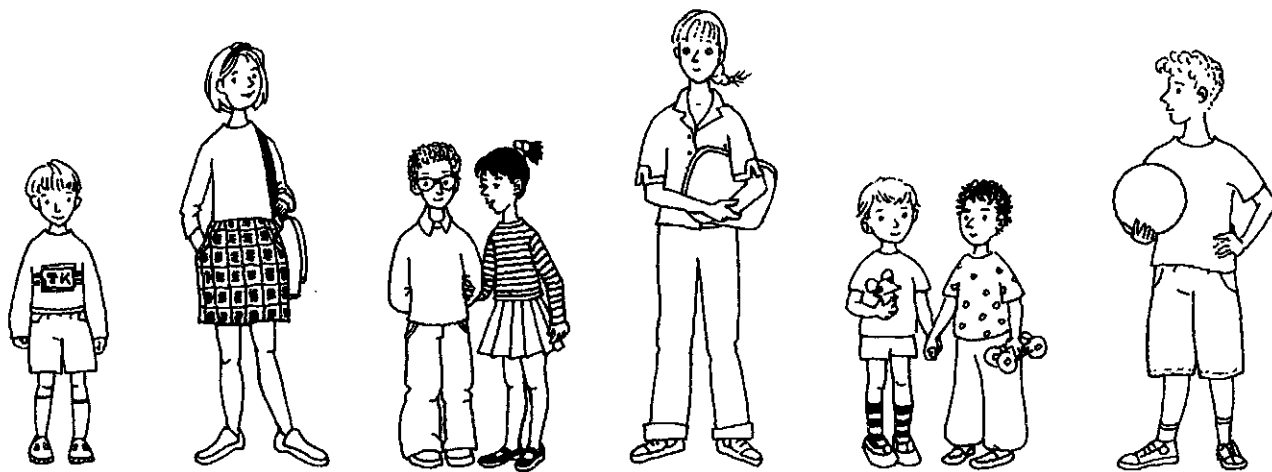
throne  
three  
chick  
old  
my  
brother

cold  
mother  
bone  
sky  
tree  
thick



# Step 47

**1** Послушай диктора, (44), и напиши, сколько лет этим детям.



1.

2.

3.

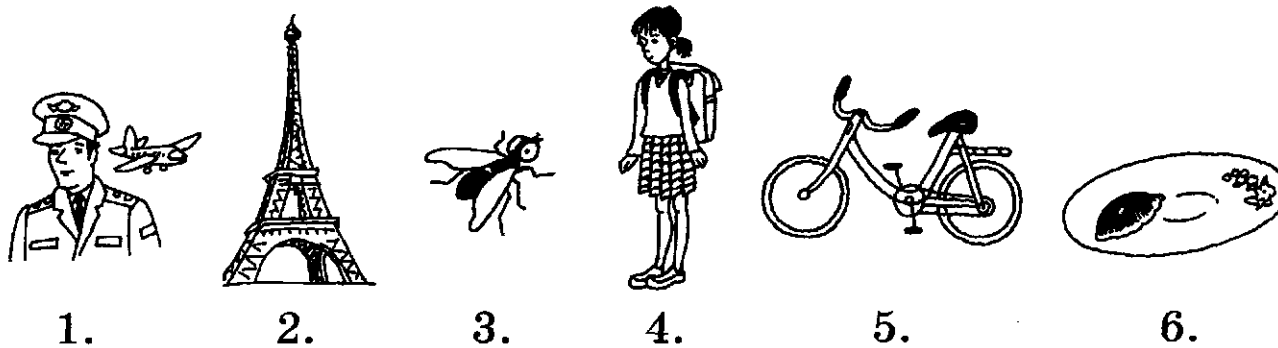
4.

5.

6.

- 1) Ben is 5. 2) Sue is \_\_\_\_\_. 3) Jane and Max are \_\_\_\_\_. 4) Nicola is \_\_\_\_\_. 5) Bobby and Steve are \_\_\_\_\_. 6) Alex is \_\_\_\_\_.

**2** Посмотри на рисунки и закончи фразы.

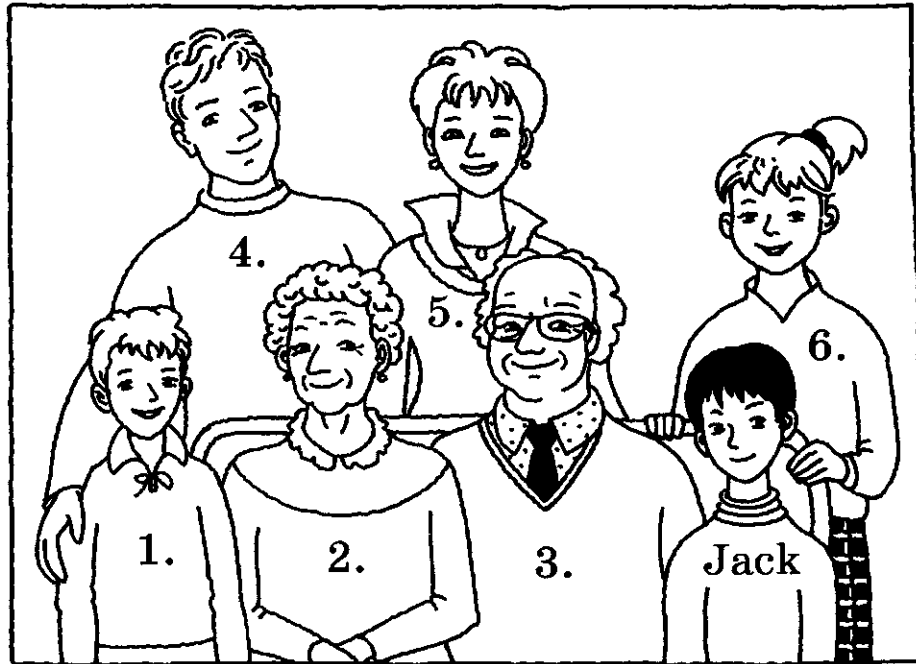


- 1) My brother is not a cook. He is a \_\_\_\_\_.  
 2) My mother is not from London. She is from \_\_\_\_\_.  
 3) It is not a bee. It is a \_\_\_\_\_.  
 4) My sister is not a student. She is a \_\_\_\_\_.  
 5) It is not my kite, it is my \_\_\_\_\_.  
 6) It is not a cake, it is a \_\_\_\_\_.

**3** Закончи предложения с помощью слов **is** или **are**.

- 1) How old \_\_\_\_\_ you?  
 2) How old \_\_\_\_\_ Jane?  
 3) How old \_\_\_\_\_ Rose and Sue?  
 4) How old \_\_\_\_\_ Rex?  
 5) How old \_\_\_\_\_ Bobby and Ron?  
 6) How old \_\_\_\_\_ Moscow?

- 4 Напиши, кто изображен на этой фотографии семьи Джека. Раскрась её.



85

Step 48

## Step 48

- 1 Преврати эти утверждения в вопросы и напиши их.

Образец: 1) It is a big pie. — Is it a big pie?

2) It is an old plane. \_\_\_\_\_ ?

3) He is a bad pilot. \_\_\_\_\_ ?

4) She is a good sister. \_\_\_\_\_ ?

5) We are twelve. \_\_\_\_\_ ?

6) You are cold. \_\_\_\_\_ ?

7) They are old. \_\_\_\_\_ ?



2 Послушай аудиозапись, (45), и отметь галочкой только правильные утверждения.

My name is Don.

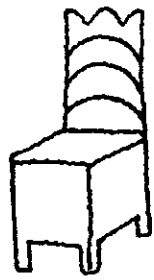
My father is a cook.

My brother is eleven.

He is a student.

We are from Leeds.

3 Вставь недостающие буквы в слова и раскрась картинки.



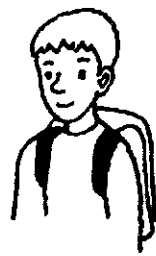
1.



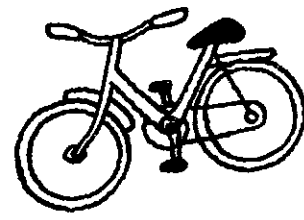
2.



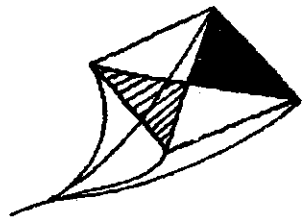
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

1) \_\_\_ rone

6) k \_\_\_ e

2) tu \_\_\_

7) p \_\_\_ ot

3) st \_\_\_ nt

8) p \_\_\_






4) p \_\_\_ il

9) n \_\_\_ n \_\_\_

5) b \_\_\_ k \_\_\_

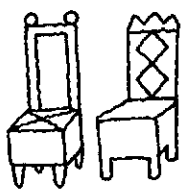
10) f \_\_\_ ve

**4** Напиши просьбы, с которыми мама обращается к своему сыну.

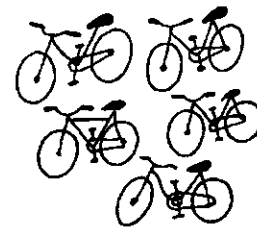
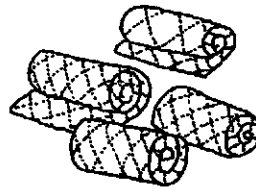
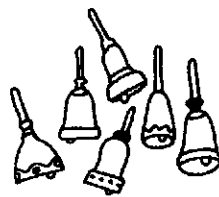
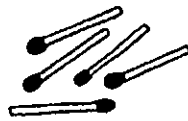
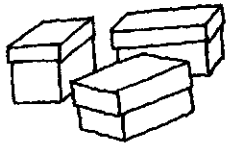
- 1) \_\_\_\_\_ Rex! 
- 2) \_\_\_\_\_ granny! 
- 3) \_\_\_\_\_ good! 
- 4) \_\_\_\_\_ well! 
- 5) \_\_\_\_\_ mother! 

Step **49**

**1** Напиши подписи к этим картинкам.



thrones



**2** Составь и напиши вопросы из этих частей.

1) are / you / or / a pilot / a student

\_\_\_\_\_?

2) or / happy / are / we / sad

\_\_\_\_\_?

3) in Rome / or / are / they / in Paris

\_\_\_\_\_?

4) eight / are / you / or / nine

\_\_\_\_\_?

**3** Напиши продолжение этих предложений.

1) We are not from Paris, we are from Pskov .

2) Tom isn't a cook, he \_\_\_\_\_ .

3) Kate and Rose are not eleven, they \_\_\_\_\_ .

4) They aren't by the lake, they \_\_\_\_\_ .

**4** Напиши, какие числа зашифрованы в этих квадратах.

inen

noe

foru

iegth

nine

tow

xis

reeth

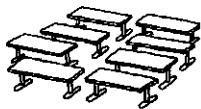
veneale

# Step 50

1 Послушай диктора, (46), и отметь, в каких случаях он ошибся.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

2 Напиши эти слова в три колонки в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Pilots, thrones, mermaids, queens, quilts, benches, matches, sisters, coats, phones, boxes, kites, foxes.

[s]

[z]

[ɪz]

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 Впиши в эти предложения слова вместо картинок.

1) They are not ants, they are .....



2) They are not ships, they are .....



3) They are not brothers, they are \_\_\_\_\_.



4) They are not pigs, they are \_\_\_\_\_.



5) They are not dogs, they are \_\_\_\_\_.



4 Напиши, сколько лягушек, лис и шимпанзе ты можешь найти на этом рисунке.



\_\_\_\_\_ frogs

\_\_\_\_\_ foxes

\_\_\_\_\_ chimps

Step

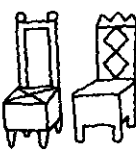




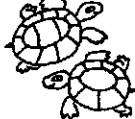
51

1 Сколько слов ты можешь найти в этой цепочке? Напиши их.


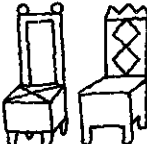




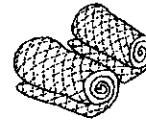
pilotreeggreeneteninelfly

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1) pilot _____ | 6) _____  |
| 2) _____       | 7) _____  |
| 3) _____       | 8) _____  |
| 4) _____       | 9) _____  |
| 5) _____       | 10) _____ |

2) Послушай диктора, (47). В каких случаях он не ошибся?

- |                             |   |                             |   |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1) <input type="checkbox"/> |  | 4) <input type="checkbox"/> |  |
| 2) <input type="checkbox"/> |  | 5) <input type="checkbox"/> |  |
| 3) <input type="checkbox"/> |  | 6) <input type="checkbox"/> |  |

3) Посмотри на картинки и напиши ответы на вопросы.

- |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.   | 5.  | 6.  | 7.  |

- 1) Are they pilots? — No, they aren't.
- 2) Are they thrones? \_\_\_\_\_
- 3) Are they thick trees? \_\_\_\_\_
- 4) Are they thin books? \_\_\_\_\_
- 5) Are they kites or bikes? — They are bikes.
- 6) Are they pies or cakes? \_\_\_\_\_
- 7) Are they quilts or coats? \_\_\_\_\_

**4** Вставь **am, is, are** в текст открыток, чтобы закончить их.

1) Granny,  
Dad and I \_\_\_\_\_ in London. My mum \_\_\_\_\_ in London too. My brothers \_\_\_\_\_ not in London. They \_\_\_\_\_ in Leeds. London \_\_\_\_\_ big and green. We \_\_\_\_\_ happy.

Tom.

2) Mum,  
I \_\_\_\_\_ in Paris. My brothers and sisters \_\_\_\_\_ not in Paris. They \_\_\_\_\_ in London. It \_\_\_\_\_ not green. Bill and Kim \_\_\_\_\_ in Paris too. Paris \_\_\_\_\_ big.

Lizzy.

3) Dad,  
We \_\_\_\_\_ in Rome. Fred \_\_\_\_\_ not in Rome. Mum and granny \_\_\_\_\_ not in Rome. We \_\_\_\_\_ sad.

Andy.

## Step

# 52

**1** Послушай аудиозапись, (48), и отметь только верные утверждения.

- 1) Dick is a student.
- 2) Dick is a not a pilot.
- 3) Dick is eleven.
- 4) Dick is from London.
- 5) Leeds is little.
- 6) Dick can see thick and thin trees in the streets.

**2** Напиши по строчке новые слова.

bird \_\_\_\_\_  
girl \_\_\_\_\_  
birch \_\_\_\_\_  
nurse \_\_\_\_\_  
turtle \_\_\_\_\_  
purple \_\_\_\_\_  
mermaid \_\_\_\_\_  
servant \_\_\_\_\_  
fern \_\_\_\_\_

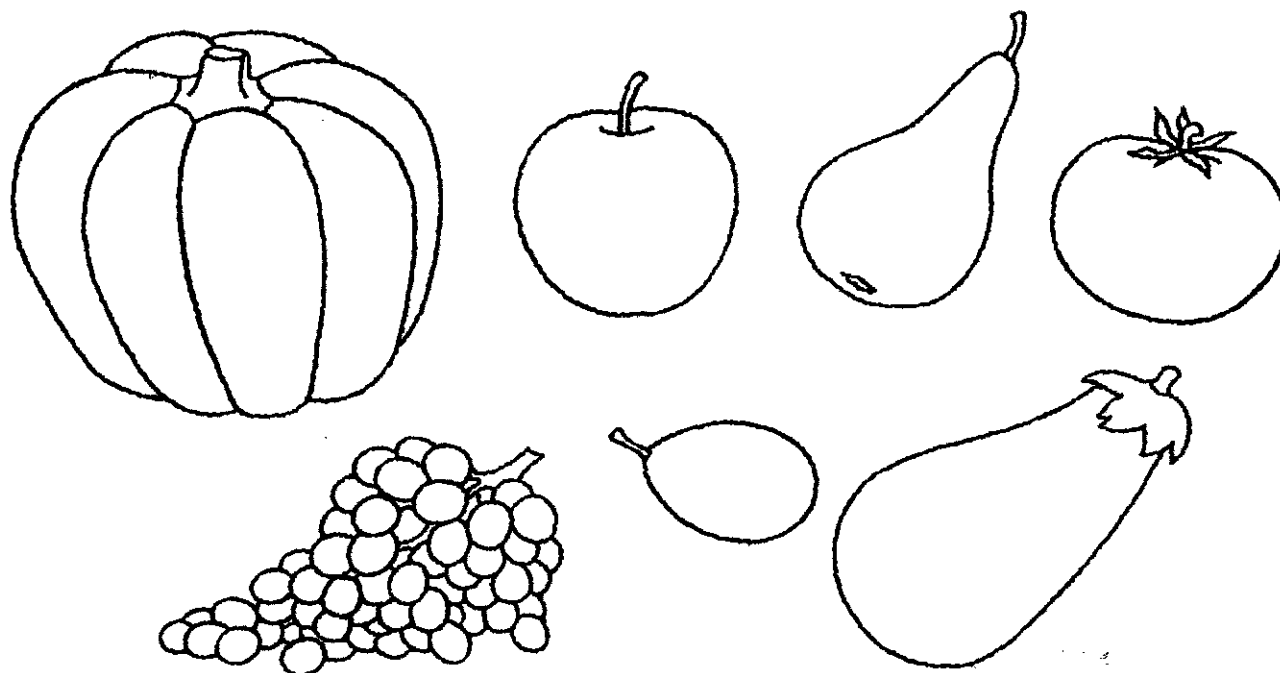
93

Step 52

**3** Вычеркни по одному лишнему слову в каждой строчке.

- 1) cook, nurse, car, pilot, servant
- 2) green, red, old, black, purple
- 3) frog, fox, pig, fern, horse
- 4) girl, rose, fern, cherry tree, tulip
- 5) bird, big, black, bee, nurse.

**4** Какие из этих предметов могут быть цвета purple? Раскрась их.





## Step 53

- 1 Послушай аудиозапись, (49), и напиши, как зовут этих девочек.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_

- 2 Напиши по строчке эти словосочетания.

I like \_\_\_\_\_

we like \_\_\_\_\_

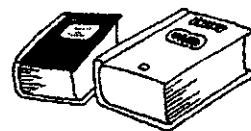
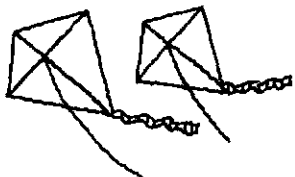
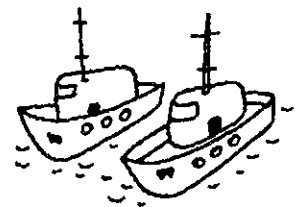
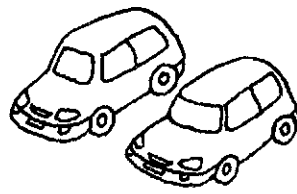
they like \_\_\_\_\_

you like \_\_\_\_\_

girls like \_\_\_\_\_

fathers like \_\_\_\_\_

- 3 Напиши четыре предложения о том, что ты любишь.



- 1) I like \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**4** Прочитай и соедини вопросы и ответы на них.

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| Is Pete a student?          | No, she isn't. |
| Are you happy?              | Yes, he is.    |
| Is nurse Betty from London? | Yes, it is.    |
| Are they servants?          | Yes, they are. |
| Is Moscow big?              | Yes, we are.   |
| Are we pupils?              | No, I am not.  |

95

Step 54

## Step 54

**1** Послушай, как диктор читает эти слова, (50), и отметь те из них, которые даются во множественном числе.

- |  |   |
|--|---|
| 1) stone(s) <input type="checkbox"/>   | 6) turtle(s) <input type="checkbox"/>   |
| 2) match(es) <input type="checkbox"/>  | 7) brother(s) <input type="checkbox"/>  |
| 3) nurse(s) <input type="checkbox"/>   | 8) horse(s) <input type="checkbox"/>    |
| 4) student(s) <input type="checkbox"/> | 9) fern(s) <input type="checkbox"/>     |
| 5) birch(es) <input type="checkbox"/>  | 10) servant(s) <input type="checkbox"/> |

**2** Напиши по строчке новые слова.

- on \_\_\_\_\_
- under \_\_\_\_\_
- by \_\_\_\_\_
- apple \_\_\_\_\_
- grape \_\_\_\_\_

plum \_\_\_\_\_

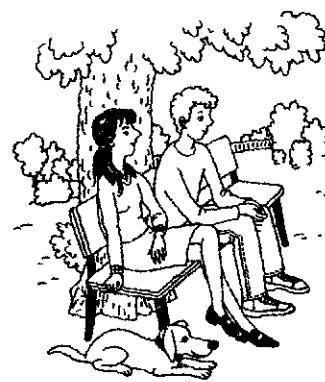
lemon \_\_\_\_\_

banana \_\_\_\_\_

orange \_\_\_\_\_

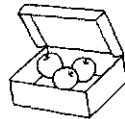
**3** Впиши в предложения недостающие предлоги.

Tom and Rose are \_\_\_\_\_ the park. They are \_\_\_\_\_ the bench \_\_\_\_\_ the tree. Spot, the dog, is \_\_\_\_\_ the bench. Rose and Tom are happy. They like the park.



**4** Соедини рисунки с подписями.

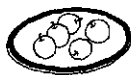
three apples in the box



five apples on the dish



six oranges on the dish



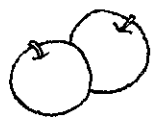
Step

55

**1** Послушай диктора, (51), и напиши цифрами количество фруктов.

1)  2)  3)  4)  5)  6)  7)

**2** Посмотри на картинки и напиши ответы на вопросы.



1.



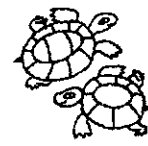
2.



3.



4.



5.

- 1) Are they oranges or apples? \_\_\_\_\_
- 2) Are they birches or ferns? \_\_\_\_\_
- 3) Are they birds or girls? \_\_\_\_\_
- 4) Are they cows or horses? \_\_\_\_\_
- 5) Are they turtles or frogs? \_\_\_\_\_

**3** Подбери слова в рифму и закончи эти предложения.

Where is Pete? — He is in the street.

Where is Gus? — He is on the \_\_\_\_\_.

Where is Mike? — He is on the \_\_\_\_\_.

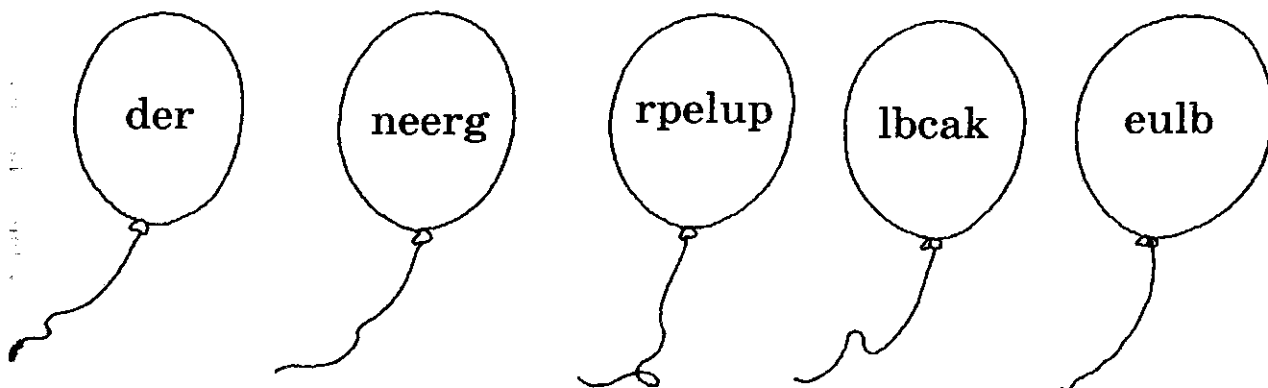
Where is Jake? — Jake is by the \_\_\_\_\_.

Where is Mark? — He is in the \_\_\_\_\_.

Where are Tom and Ted? — They are on the \_\_\_\_\_.

lake	bed	bus	park	street	bike
------	-----	-----	------	--------	------

**4** Эти воздушные шары разного цвета. Раскрась их и напиши правильно название цвета под каждым шаром.



4 Найди в квадрате 6 названий фруктов и напиши их.

A	V	X	G	O	R	A	N	G	E
X	B	L	A	M	S	E	M	L	I
U	A	W	C	I	E	U	L	Q	E
Q	N	A	P	P	L	E	E	K	B
B	A	Z	Z	H	A	Y	M	J	S
B	N	H	K	F	T	C	O	P	D
C	A	P	N	I	D	Y	N	H	L
R	J	L	O	F	T	O	P	G	G
D	D	U	E	G	R	A	P	E	S
V	R	M	W	X	N	K	F	J	M

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1) <u>apple</u> | 4) _____ |
| 2) _____        | 5) _____ |
| 3) _____        | 6) _____ |

## Step 57

1 Послушай диктора, (52), и отметь те словосочетания, которые ты услышишь.

- |  |  |
|--|--|
| 1) a) a brown cow <input type="checkbox"/>   | 4) a) a big house <input type="checkbox"/>     |
| б) a brown car <input type="checkbox"/>      | б) a big horse <input type="checkbox"/>        |
| 2) a) an old blouse <input type="checkbox"/> | 5) a) a little bird <input type="checkbox"/>   |
| б) an old house <input type="checkbox"/>     | б) a little birch <input type="checkbox"/>     |
| 3) a) a brown bone <input type="checkbox"/>  | 6) a) my little mouse <input type="checkbox"/> |
| б) a brown throne <input type="checkbox"/>   | б) my little house <input type="checkbox"/>    |

**1** Напиши существительные в две колонки.

turtle, ferns, blouses, mouse, orange, nurses,  
birches, grapes, girl, house, plum, servants,  
mermaids, bird, apples, clown

**Единственное число**

**Множественное число**

1) turtle

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

**2** Вставь нужную форму глагола «быть» (am, is, are) в эти предложения.

1) Fred and Bess are students. They \_\_\_\_\_ good students. 2) Rex \_\_\_\_\_ my dog. He \_\_\_\_\_ big and black. 3) Lizzy \_\_\_\_\_ a pupil. She \_\_\_\_\_ little.

4) I \_\_\_\_\_ a pupil, I \_\_\_\_\_ not a student. 5) We \_\_\_\_\_ not in the park, we \_\_\_\_\_ in the shop.

6) Where \_\_\_\_\_ you?

**3** Напиши недостающие числительные.

one, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

five, six, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, nine, ten,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2** Напиши по строчке новые слова.

clown \_\_\_\_\_

cow \_\_\_\_\_

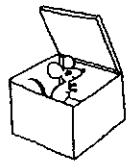
brown \_\_\_\_\_

down \_\_\_\_\_

house \_\_\_\_\_

blouse \_\_\_\_\_

**3** Впиши нужные предлоги в эти предложения.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) The mouse is \_\_\_\_\_ the box.

2) The mouse is \_\_\_\_\_ the hat.

3) The mouse is \_\_\_\_\_ the shelf.

4) The mouse is \_\_\_\_\_ the book.

5) The mouse is \_\_\_\_\_ the clock.

6) The mouse is \_\_\_\_\_ the cake.

**4** Раскрась блузки такими цветами, чтобы подписи под картинками были верными.



a purple blouse



a blue blouse



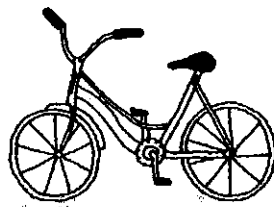
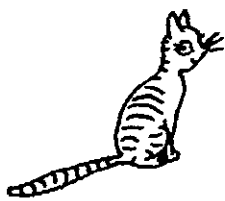
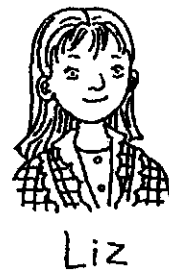
a brown blouse

# Step 58

**1** Вставь глагол «быть» в нужной форме (am, is, are) в эти предложения.

1) \_\_\_\_\_ you happy, Emma? 2) I \_\_\_\_\_ a nurse. My name \_\_\_\_\_ Betty Green. 3) Big Ben \_\_\_\_\_ in London. 4) The farm \_\_\_\_\_ by the lake. 5) Where \_\_\_\_\_ the books, Don? 6) Where \_\_\_\_\_ you? We \_\_\_\_\_ in the park. 7) Mark \_\_\_\_\_ from Rome, Italy.

**2** Послушай диктора, (53), и соедини имена людей с изображениями того, что им нравится.



**3** Найди в этой цепочке 8 слов и напиши их.

servanturtleggirlemonurselfern

- 1) servant \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_





Напиши, где находятся предметы на этих картинках.



1) The kite is in the sky.



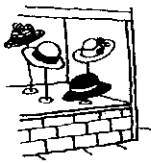
2) The birds are in the tree.



3) \_\_\_\_\_ in the car.



4) The \_\_\_\_\_ the bike.



5) \_\_\_\_\_ hats are \_\_\_\_\_.



6) The nurses \_\_\_\_\_.



7) \_\_\_\_\_ sky.

# Step 59

1 Придумай и допиши окончания этих фраз.

- 1) We like cakes and they \_\_\_\_\_ like pies \_\_\_\_\_.
- 2) We like cats and they \_\_\_\_\_.
- 3) We like tulips and they \_\_\_\_\_.
- 4) We like horses and they \_\_\_\_\_.
- 5) We like cherry trees and they \_\_\_\_\_.
- 6) We like planes and they \_\_\_\_\_.

103

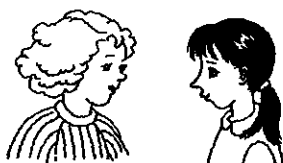
Step 59

2 Послушай четыре диалога, (54), и впиши время, которое называют дети.



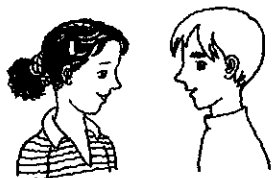
Steve Tom

1) \_\_\_\_\_



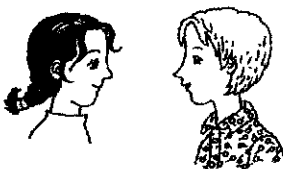
Kate Jane

3) \_\_\_\_\_



Rose Ed

2) \_\_\_\_\_



Sue Meg

4) \_\_\_\_\_

3 Напиши по строчке следующие слова и предложение:

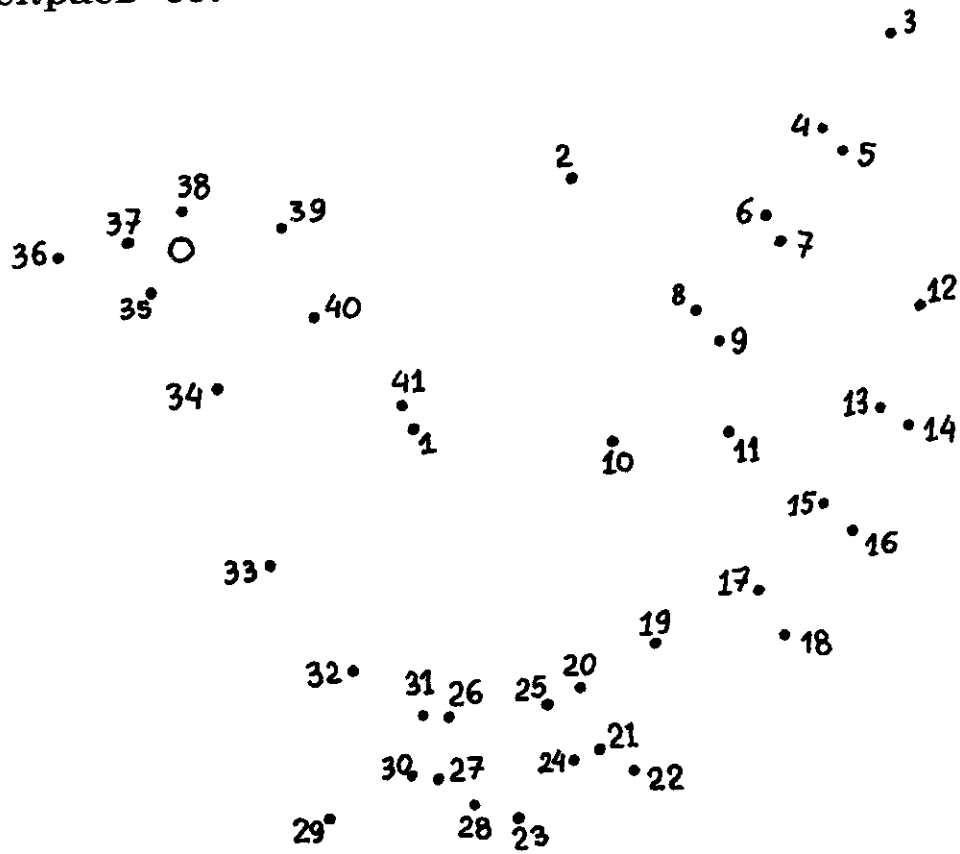
time \_\_\_\_\_

what's \_\_\_\_\_

o'clock \_\_\_\_\_

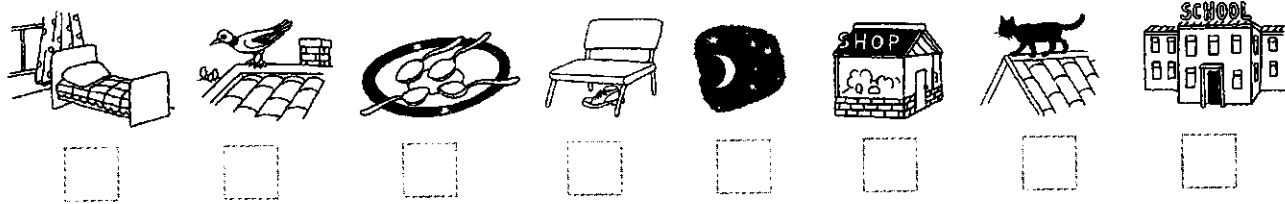
What's the time \_\_\_\_\_

- 4 Соедини точки и сделай подпись под картинкой. Раскрась ее.



## Step 60

- 1 Послушай аудиозапись, (55), и отметь галочкой то, что видит диктор.



- 2 Напиши по строчке следующие слова.





room \_\_\_\_\_  
 roof \_\_\_\_\_

boot \_\_\_\_\_  
 spoon \_\_\_\_\_  
 moon \_\_\_\_\_  
 school \_\_\_\_\_  
 afternoon \_\_\_\_\_  
 too \_\_\_\_\_

**3** Напиши вопросы к этим ответам.

Where \_\_\_\_\_? — They are in the sky.  
 \_\_\_\_\_ the cat? — It is in the room.  
 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_? — He is at school.  
 \_\_\_\_\_? — She is in the street.  
 \_\_\_\_\_ you? — We are in the house.

**4** Закончи эти фразы с помощью предлогов.

The mouse is \_\_\_\_\_ the boot.   
 The mouse is \_\_\_\_\_ the boot.   
 The mouse is \_\_\_\_\_ the boot.   
 The mouse is \_\_\_\_\_ the boot. 

## Step 61

**1** Послушай диктора,  (56), и впиши имена людей в нужные предложения.

1) My name is \_\_\_\_\_. I like to run and to jump.

2) I am \_\_\_\_\_. I like to cook.

3) I am \_\_\_\_\_. I like to swim.

4) My name is \_\_\_\_\_. I like to ride a bike.

Mel	Sue	Charley	Kate
-----	-----	---------	------

2) Напиши по строчке новые слова.

run \_\_\_\_\_

jump \_\_\_\_\_

ride \_\_\_\_\_

swim \_\_\_\_\_

help \_\_\_\_\_

play \_\_\_\_\_

video \_\_\_\_\_

3) Найди и обведи в квадрате 6 новых глаголов.

A	N	T	Z	M	S	Z	M	S	R
P	O	D	Q	N	J	B	C	W	B
H	K	W	I	F	U	V	P	I	E
U	R	U	N	X	M	K	E	M	Z
G	V	L	U	J	P	T	A	Q	H
V	D	Q	I	R	M	N	J	G	P
H	E	L	P	S	C	F	W	C	Z
F	R	O	W	J	O	L	H	D	I
X	L	B	E	S	A	R	I	D	E
P	L	A	Y	Y	N	T	G	K	X

**4** Составь из этих слов предложения и напиши их.

1) in the afternoon / to help mum / I like  
.....

2) to ride bikes / like / they  
.....

3) at school / in the afternoon / we are  
.....

4) feed / my cat / in the afternoon / I  
.....

107

Step 62

## Step 62

**1** Послушай аудиозапись, (57), и напиши, в каких диалогах Nick а) здоровается; б) спрашивает, который час; в) говорит спасибо; г) прощается.

Образец: 1) в.

2) .....

3) .....

4) .....



**2** Вставь в предложения нужные местоимения.

1) Jack is a pupil, he is a good pupil.

2) Granny Sue is old, \_\_\_\_\_ is from Paris.

3) Olga and I are happy, \_\_\_\_\_ are not sad.

4) Pip is a chimp, \_\_\_\_\_ is funny.

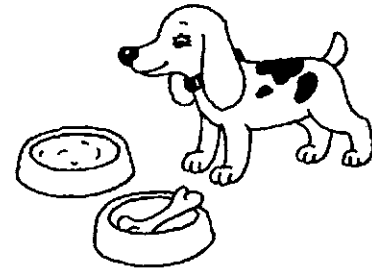
5) Dick and Liz are from London, \_\_\_\_\_ are students.

6) My name is Mark, \_\_\_\_\_ am a pupil.

- 3** Прочитай рассказ о Бинго и отметь предложения после текста, которые верны.

I am Bingo. I am a little red dog. I like milk and bones. They are good. My little blue plate is on the floor by the door. My bones are in it. I am happy.

- 1) Bingo is a little cute cat.
- 2) Bingo is red.
- 3) Bingo is in the park.
- 4) Bingo is not sad.



- 4** Впиши в английский алфавит недостающие буквы.

a, b, \_\_\_\_\_, d, e, f, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, j, \_\_\_\_\_, l,  
 m, \_\_\_\_\_, o, p, \_\_\_\_\_, r, \_\_\_\_\_, t, \_\_\_\_\_, v, \_\_\_\_\_,  
 x, \_\_\_\_\_, z.

## Содержание

Step 1.....	3
Step 2.....	4
Step 3.....	6
Step 4.....	8
Step 5.....	9
Step 6.....	11
Step 7.....	13
Step 8.....	15
Step 9.....	17
Step 10.....	18
Step 11.....	19
Step 12.....	20
Step 13.....	22
Step 14.....	24
Step 15.....	26
Step 16.....	27
Step 17.....	30
Step 18.....	31
Step 19.....	33
Step 20.....	35
Step 21.....	37
Step 22.....	39
Step 23.....	41
Step 24.....	43
Step 25.....	45



Step 26 .....	47
Step 27 .....	49
Step 28 .....	51
Step 29 .....	53
Step 30 .....	55
Step 31 .....	58
Step 32 .....	60
Step 33 .....	62
Step 34 .....	64
Step 35 .....	65
Step 36 .....	67
Step 37 .....	68
Step 38 .....	69
Step 39 .....	71
Step 40 .....	72
Step 41 .....	74
Step 42 .....	75
Step 43 .....	77
Step 44 .....	79
Step 45 .....	80
Step 46 .....	82
Step 47 .....	83
Step 48 .....	85
Step 49 .....	87
Step 50 .....	89
Step 51 .....	90
Step 52 .....	92
Step 53 .....	94
Step 54 .....	95
Step 55 .....	96
Step 56 .....	98
Step 57 .....	99

Step 58.....	101
Step 59.....	103
Step 60.....	104
Step 61.....	105
Step 62.....	107

Серия «Rainbow English»

*Учебное издание*

**Афанасьева Ольга Васильевна  
Михеева Ирина Владимировна**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2 класс**

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*  
Редактор *Е. В. Рубина*  
Художественный редактор *Л. П. Копачева*  
Художник *О. М. Войтенко*  
Технический редактор *И. В. Грибкова*  
Компьютерная верстка *М. М. Яровицкая*  
Корректор *Г. Н. Кузьмина*



Сертификат соответствия  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16508.

**6+**

Подписано к печати 22.05.14. Формат 60 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 14,0. Тираж 10 000 экз. Заказ А-1681.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»  
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

Электронная почта: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru)

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.